Приложение

к приказу отдела образования

от 20.01.2023 № 4/1

**План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Западнодвинского муниципального округа Тверской области**

**Цели:**

* повышениеэффективностисистемыобразованияпутемформированияустойчивых ориентировнаметодыиинструментыобъективнойоценкиобразовательных результатов;
* совершенствованиеуправлениякачествомобразования,предоставлениевсем участникам образовательногопроцесса иобщественности достовернойинформацииокачествеобразованиявОО,атакжевыявлениеспомощьюсистемы критериевипоказателейзависимостимеждуресурсами,условиямиобученияиего результатами.

**Задачи:**

* формированиемеханизмовобеспеченияобъективностиоценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьногоуровней);
* выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленныхцелей программы повышения объективности оценивания образовательныхрезультатов;
* созданиеусловийдляформированиявООсистемыобъективнойвнутришкольной оценкиобразовательныхрезультатов;
* созданиеединойсистемыдиагностикииконтролясостоянияобразования, обеспечивающуюсвоевременноевыявлениеизменений,влияющихнакачество образования в ОО;
* определение результативности образовательного процесса, эффективностиучебныхпрограмм, их соответствие нормам итребованиям стандартов;
* содействие принятию обоснованныхуправленческихрешений;
* оценкаэффективностииполнотыреализацииметодическогообеспечения образовательного процесса;
* обучение кадров.

**Основные мероприятия:**

* организацияанализаимониторингарезультатовоценочныхпроцедурсцелью выявления признаков необъективныхрезультатов на основеоценивания;
* формированиепрограммоценочныхпроцедурсовместносООсцельюповышения заинтересованностиОО виспользованиирезультатоврегиональныхифедеральных оценочныхпроцедур;
* формированиепозитивнойуправленческойпрактикисприоритетомпрограмм помощиперед практикойнаказаний;
* организациявидеонаблюденияиобщественногонаблюденияприпроведении оценочныхпроцедур.

**Ожидаемыерезультаты реализации.**

Повышениеуровня объективностиоценки образовательныхрезультатов

**Актуальность разработки**

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Западнодвинского муниципального округа Тверской области, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

 В Западнодвинском муниципальном округе доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Однако различия в обеспечении качества образования между школами остаются. Анализ деятельности образовательных организаций последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах, обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема муниципалитета.

На основании данных, представленных ГБУ ТО ЦОКО, в 2022 году выявлены образовательные организации с необъективными результатами ВПР. В Западнодвинском муниципальном округе в такую группу школ вошла МБОУ «Староторопская СОШ». В этой школе за последние 4 года сократилось количество обучающихся на 7,5 %. С 2019 года школа выпустила 32 обучающихся 11-х классов, из них 5 окончили с медалью «За особые успехи в учении». Обучающихся МБОУ «Староторопская СОШ» активно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, среди них есть как призеры, так и победители разных уровней.

37,5 % педагогических работников школы пенсионного возраста. Высока доля педагогических работников с высшим специальным образованием (79,2%), среднее специальное образование имеют 16,7 % педагогов и 1 учитель с высшим образованием не по специальности, без квалификационной категории 4 педагога (16,7 %), 7 (29,2%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 23 (95,8%) педагогических работников школы прошли различные курсы повышения квалификации, из них 18 (75 %) педагогов окончили КПК по развитию профессиональной компетентности педагога.

По результатам ГИА все выпускники образовательной организации получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. В 2020 и 2021 году два выпускника 11-х классов получили 100 баллов по русскому языку.

Учителя МБОУ «Староторопская СОШ» являются активными участниками профессиональных конкурсов, конференций, мастер-классов различных уровней (муниципального, регионального и федерального).

Несмотря на проблемы, школа является центром социальной, просветительской и культурно-массовой работы. Регулярно проводят спортивные и развлекательные мероприятия, тематические вечера и др.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы самих общеобразовательных организаций, ориентированных на переход в эффективный режим функционирования.

Образовательные организации смогут обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школ находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия, обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения объективности оценочных процедур как в данной школе, так и в других общеобразовательных организациях округа. В связи с этим большое количество мероприятий предусматривает участие всех образовательных учреждений Западнодвинского муниципального округа.

**Основныеподходы**

ДляповышенияобъективностиоценкиобразовательныхрезультатоввОО Западнодвинского муниципального округабудуторганизованыкомплексныемероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечениеобъективностиобразовательныхрезультатовврамкахконкретной оценочнойпроцедурыв ОО.
2. ВыявлениеООснеобъективнымирезультатамиипрофилактическаяработас выявленными ОО.
3. Формированиеуучастниковобразовательныхотношенийпозитивногоотношенияк объективной оценке образовательныхрезультатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  |
| **1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО** |
| 3 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ  |  | Отдел образования |
| **2.Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров****по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования руководителей ОО, заместителей руководителей  | Сентябрь | Руководители ОО |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, на заседаниях РМО  | постоянно | Отдел образованияРуководители РМО |
| 3 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | постоянно | Отдел образованияРуководители ОО |
| 4 | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.  | постоянно | Отдел образования |
| 5 | Организация критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ  | постоянно при подготовке к проведению ГИА  | Отдел образования |
| 6 | Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры  | не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры  | Отдел образования |
| **3.Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1. | Обеспечение проведения проверки работ:- школьного и муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями,- участников ВПР, ГИА-9,участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др. – муниципальными предметными комиссиями | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ГИА  | Отдел образованияОбщеобразовательные организации |
| 2 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур  | в соответствии с графиком  | Отдел образования |
| 3 | Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся  | по плану | Руководители ОО  |
| 4 | Сопровождение ОО из списка ОО Западнодвинского МО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:- присутствие специалистов отдела образования- обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР, ГИА | В соответствии с графиком проведения | Отдел образования |
| 5 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения  | Июль  | Отдел образованияРуководители РМО |
| **4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 1  | Реализация мер методической поддержки ОО с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.  | постоянно  | Отдел образования |
| 2  | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер  | постоянно | Отдел образования |