ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ЗАПАДНОДВИНСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.05.2021** | г. Западная Двина | **№ 21/1** |

**Об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе**

В целях исполнения положений национального проекта «Образование», создания муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе (далее – Комплексный план) (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором за реализацию Комплексного плана в Западнодвинском муниципальном округе:

* ответственным за достижение показателей муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Мамченкову Т.А., заместителя заведующего отделом образования администрации Западнодвинского района;
* ответственным за организацию, проведение школьного, муниципального этапов и за участие обучающихся в региональном и заключительном этапах олимпиад школьников Мамченкову Т.А., заместителя заведующего отделом образования администрации Западнодвинского района.

1. Муниципальному координатору обеспечить:
   * внедрение Концепции в Западнодвинском муниципальном округе в период с 2021 по 2024 годы в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом.
   * достижение индикативных показателей реализации Комплексного плана в Западнодвинском муниципальном округе.
2. Руководителям образовательных организаций:
   * разработать планы реализации Концепции в образовательных организациях в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом;
   * обеспечить участие педагогов, обучающихся в мероприятиях Комплексного плана, утвержденного настоящим приказом;
   * обеспечить условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего отделом образования

администрации Западнодвинского района Т.А. Мамченкова

Приложение к приказу РОО

от 10.05.2021г № 21/1

# Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе

На современном этапе развития системы образования в Западнодвинском муниципальном округе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью позволила:

* 1. создать условия для многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей (олимпиадное и конкурсное движение и др.), в том числе для интеграции ресурса образовательных организаций по вопросам работы с одарёнными детьми;
  2. сформировать систему научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, прогнозирования их развития и достижения успехов, реализуются традиционные и инновационные формы работы с детьми);
  3. организовать оперативное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
  4. организовать работу по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования;
  5. сформировать информационную среду научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

При разработке Комплексного плана учтены:

* определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развитии способностей и талантов у детей и молодёжи, задаваемые нормативной базой федерального и регионального уровней;
* созданные в муниципальной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

**Целью реализации Комплексного плана** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе является создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

# Задачи:

* Сформировать на территории Западнодвинского муниципального округа межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
* Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми своего творческого и интеллектуального потенциала.
* Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеобразовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
* Создать на институциональном уровне систему, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи.
* Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

# Основные направлениям реализации Комплексного плана

* + 1. Формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ.
    2. Методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций
    3. Методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
    4. Развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

# Система мероприятий по реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе (Дорожная карта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения, год** | **Ответственный** |
| *Формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ* | | | |
|  | Сформировать в Западнодвинском муниципальном округе межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения | 2021-2024 | Отдел образования |
|  | Реализовать комплекс мероприятий (в том числе через формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, образовательный организаций ВО и СПО) по реализации проекта «Билет в будущее» | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
|  | Включить в муниципальную программу развития образования Западнодвинского муниципального округа мероприятия, направленные на совершенствование системы поддержки и развития способностей детей, имеющих высокий потенциал развития | 2021-2024 | Отдел образования |
|  | Обеспечить условия для поддержки и развития одаренных детей, качественной подготовки школьников к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях всех уровней через:   * участие в работе очно-заочной школы олимпиадного резерва, организацию * учебно-тренировочных сборов по подготовке к олимпиадам по общеобразовательным предметам; * создание условий для индивидуализации обучения детей с высоким потенциалом развития; * предоставление школьникам возможности участия в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов; * предоставление школьникам возможности участия в проектах, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, с использованием дистанционных технологий | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| *Методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций* | | | |
| 5. | Повысить эффективность работы по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с обучающимися, имеющими высокий потенциал развития | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| 6. | Изучить, обобщить и представить положительный педагогический опыт образовательных организаций района, успешно работающих с одаренными детьми и молодежью. | 2021-2024 | ОО |
| 7. | Совершенствовать систему дополнительного образования как условия творческого самоопределения детей, в том числе:   * обеспечение общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям, включая разнообразные кружки, секции, объединения по всему спектру видов творческой деятельности в целях создания условий для свободного и самостоятельного выбора каждым ребенком любого возраста сферы деятельности, усвоения им необходимых знаний, навыков и способов мышления, проверки своих интересов и способностей, профессионального и творческого самоопределения; * организация и проведение несостязательных мероприятий, таких как мастер-классы, фестивали, выставки работ юных талантов и другие формы презентации детского творчества; * использование дистанционных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества; * развитие профильных смен в лагерях дневного пребывания детей на базе образовательных организаций. | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| 8. | Разработать план мероприятий по популяризации естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности в детской и молодежной среде, в том числе:   * посещение выставок научно-технического творчества; * использование разделов образовательных программ, направленных на развитие естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности учащихся разных возрастов; * организацию встреч, направленных на общения детской и подростковой аудитории с деятелями спорта в общеобразовательных организациях, * учреждениях дополнительного образования. | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| *Методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи* | | | |
| 9. | Разработать план мероприятий по повышению качества общего образования как основы для проявления и развития способностей всех детей и подростков, в том числе наиболее мотивированных и способных, включая такие меры как:   * использование образовательных программ, включая развивающие модели обучения по всем учебным предметам; * использование современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного образования; * расширение форм дополнительного образования в виде школьных кружков и секций, факультативов, индивидуальных занятий и др. на бесплатной основе; * использование дистанционных образовательных ресурсов; * использование обучения с углублённым изучением предметов с предоставлением каждому ученику возможности выбора специализации в соответствии со своими склонностями, способностями | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| 10. | Разработать систему мер, обеспечивающих развитие способностей детей в избранной ими области деятельности, в том числе:   * для сопровождения районных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий; * для адресной индивидуальной поддержки детей с высоким потенциалом развития; * расширить взаимодействие образовательных организаций с учреждениями * культуры, спорта по развитию одаренности детей; * разработать комплекс мероприятий с семьями одаренных детей по поддержке и развитию ранней детской одаренности | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| 11. | Обеспечить создание условий для освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» | 2021-2024 | ОО |
| 12. | Обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации (в том числе модульных) в целях развития и совершенствования профессиональных компетенций по выявлению и развитию детей и молодежи, имеющих высокий потенциал развития, а также организации работы детьми и молодежью, имеющими высокий потенциал развития | 2021-2024 | ОО |
| 13. | Обеспечить повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования в области организации работы по обучению, воспитанию и развитию способностей детей и молодежи, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ | 2021-2024 | ОО |
| 14. | Обеспечить организацию неформального повышения квалификации руководящих и педагогических работников по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках районных методических объединений | 2021-2024 | ОО |
| *Развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи* | | | |
| 15. | Обеспечить получение на муниципальном и институциональном уровнях объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее влиянии на качество образования в Западнодвинском муниципальном округе | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
| 16. | Обеспечить размещение актуальной информации обо всех участниках мероприятий и  сопровождения одаренных и перспективных детей, о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи | 2021-2024 | Отдел образования ОО |

# Управление реализацией Комплексного плана осуществляется на двух уровнях:

1. вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между управлением образования, управлением культуры, молодёжной политики и спорта, общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, детскими школами искусств;
2. горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города.

**Мониторинг реализации Комплексного плана** представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее влиянии на качество образования в Западнодвинском муниципальном округе.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

* прозрачности мониторинговых процедур;
* приоритета в использовании открытых источников информации;
* полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города, в том числе с ОВЗ;
* минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении
* качества и полноты информации;
* ответственности лиц, предоставивших информацию;
* открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве объектов мониторинга выделены индикативные показатели Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области, а также муниципальные показатели (приложение 2).

При осуществлении сбора информации используются традиционные формы и информационные системы (приложение 2).

По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий Комплексного плана на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей- инвалидов и детей с ОВЗ.

По результатам мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

* Оценка эффективности мероприятий *по выявлению* способностей и талантов у детей и молодёжи.
* Оценка эффективности мероприятий *по поддержке* способностей и талантов у детей и молодёжи.
* Оценка эффективности мероприятий *по развитию* способностей и талантов у детей и молодёжи.
* Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности:

* отдела образования администрации по созданию и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Западнодвинского муниципального округа;
* образовательных организаций основного и дополнительного образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Западнодвинского муниципального округа.

Приложение 2

# Индикативные показатели реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикативный показатель | Значения по годам | | | | Источник получения данных, метод сбора информации и информационные системы |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 74 | 75 | 75 | 75 | Форма №1-ДО, модуль «Сетевой город. Образования», Статистический отчёт |
| 2. | Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общем количестве детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием % | 4 | 4 | 4 | 4 | Форма №1-ДО и модуль «Сетевой город. Образования», статистический отчёт |
| 3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, % | 40 | 42 | 42 | 42 | Форма ФСН № OO-1 и модуль «Сетевой город. Образования», статистический отчёт |
| 4. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей- инвалидов данного возраста , % | 30 | 30 | 32 | 32 | Форма ФСН № OO-1 и модуль «Сетевой город. Образования», Статистический отчёт |
| 5. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», % | 35 | 36 | 36 | 37 | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период, статистическая информация, муниципальная база данных. |
| 6. | Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением школьного уровня ВСОШ, % | 28 | 28 | 28 | 28 | Форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад. |
| 7. | Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением муниципального уровня ВСОШ, %: | 20 | 20 | 20 | 20 | Форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад |
| 8. | Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, % | 11 | 11 | 11 | 11 | Форма ФСН № ОО-1, муниципальная база данных об участниках олимпиад |
| 9. | Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, человек | 120 | 120 | 120 | 120 | Статистическая информация, муниципальная база данных |
| 10. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, % | 42 | 45 | 45 | 47 | Форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных |
| 11. | Доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в общем количестве участников конкурсных мероприятий и соревнований, % | 20 | 20 | 20 | 20 | Статистическая информация, муниципальная база данных. |
| 12. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, % | 14 | 14 | 14 | 14 | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» |
| 13. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), % | 23 | 25 | 30 | 30 | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» |
| 14. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам, % | 6% | 6% | 6% | 6% | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» |
| 15. | Наличие в ОО психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей, количество ОО | 9 | 9 | 9 | 9 | Муниципальная база данных |
| 16. | Информирование обучающихся о мероприятиях,  направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО | 15 | 15 | 15 | 15 | Сайт ОО |
| 17. | Наличие в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО | 3 | 3 | 3 | 3 | Муниципальная база данных |
| 18. | Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,% | 5 | 5 | 10 | 10 | Форма ФСН «ОО-1» |

**Методика расчета Показателей мониторинга реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Методика расчета** |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Источник информации: форма №1-ДО и модуль «Сетевой город. Образования»  Расчет показателя: *Д5-18 = Ч доп* × 100% , где  *Ч 5-18*  *Д* 5-18 - доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей этой возрастной категории (процентов);  *Ч доп* - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования (сумма значений - форма № 1-ДО (сводная).  *Ч* 5-18 - общая численность детей в возрасте 5-18 лет (человек). |
| 2. | Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общем количестве детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Источник информации: форма №1-ДО и модуль «Сетевой город. Образования»  Расчет показателя: *Д5-18 ен тн= \_Ч доп ен тн* × 100% , где  *Ч 5-18*  *Д 5-18 ен тн* - доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общей численности детей этой возрастной группы (процентов);  *Ч доп ен тн* - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования;  *Ч 5-18* - общая численность детей в возрасте 5-18 лет (человек) |
| 3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, % | Источник информации: форма ФСН № OO-1 и модуль «Сетевой город. Образования»  Расчет показателя: *ДОВЗ= Ч доп ОВЗ* × 100% , где  *Ч всего ОВЗ*  *Д ОВЗ* - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей (процентов);  *Ч доп ОВЗ* - численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования;  *Ч всего ОВЗ*- общая численность детей с ОВЗ |
| 4. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста , % | Источник информации: форма ФСН № OO-1 и модуль «Сетевой город. Образования»  Расчет показателя:  *Дд-н= Ч доп д-н* × 100% , где  *Ч всего д-н*  *Д д-н* - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей (процентов);  *Ч доп д-н* - численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования;  *Ч всего д-н*- общая численность детей с ОВЗ |
| 5. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», % | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период, статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования Тверской области, муниципальная база данных.  Расчет показателя: *Д проф = Ч проф* × 100% , где  *Ч всего*  *Ч проф* - численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее (человек);  *Ч всего*- общая численность детей школьного возраста (человек) |
| 6. | Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением, школьного уровня ВСОШ, % | Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад.  Расчет показателя:  *Д ш олимп = Ч 4-11 олимп* × 100% , где  *Ч 4-11*  *Д ш олимп* - доля обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);  *Ч 4-11 олимп* - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (человек);  *Ч 4-11* - общая численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций (человек). |
| 7. | Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением, муниципального уровня ВСОШ, % | Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных, модуль «Сетевой город. Образования»  Расчет показателя: *Д м олимп = Ч 7-11 олимп* × 100% , где  *Ч 7-11*  *Д м олимп* - доля обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);  *Ч 7-11 олимп* - численность обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (человек);  *Ч 7-11* - общая численность обучающихся 7-11 классов (человек) |
| 8. | Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, % | Источник информации: форма ФСН № ОО-1, муниципальная база данных и модуль «Сетевой город. Образование»  Расчет показателя: *Д р олимп = Ч 9-11 олимп* × 100% , где  *Ч 9-11*  *Д р олимп* - доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);  *Ч 9-11 олимп* - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (муниципальная база данных об участниках олимпиад:  -региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников,  -многопрофильная олимпиада «Звезда», (человек);  *Ч 9-11* - общая численность обучающихся 9-11 классов (человек) |
| 9. | Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, человек | Источник информации: Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования Тверской области, муниципальная база данных  Расчет показателя:  *Ч детей ОД* = *Ч детей за 1 месяц* + *Ч детей за 2 месяц* + *Ч детей за 3 месяц* и т.д.  *Ч детей ОД* - численность детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов (человек);  Ч детей за n месяц - численность детей за каждый месяц отчетного периода, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов (человек) |
| 10. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, % | Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных и модуль «Сетевой город. Образование»  Расчет показателя: *Д олимп кон = Ч 1-11 олимп кон* × 100% , где  *Ч 1-11*  *Д олимп кон* - доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);  *Ч 1-11 олимп кон* - численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, (человек);  *Ч 1-11* - численность обучающихся 1-11 классов, (человек) |
| 11. | Доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в общем количестве участников конкурсных мероприятий и соревнований, % | Источник информации: статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования Тверской области, муниципальная база данных.  Расчет показателя:  *Д победа кон сор = Ч победа кон сор* × 100% , где  *Ч кон сор*  *Д победа кон сор* - доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) различного уровня, в общей численности участников конкурсных мероприятий, соревнований (процентов);  *Ч победа кон* сор- общее количество победителей, призеров конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) разного уровня (человек);  (за исключением ВСОШ) различного уровня, (человек);  *Ч кон сор* - общее количество участников конкурсных мероприятий, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) разного уровня (человек); |
| 12. | Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, % | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование»  Расчет показателя: *Д осн угл = Ч осн угл* × 100% , где  *Ч 5-9*  *Д осн угл* - доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (процентов);  *Ч осв угл* - численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (человек);  *Ч 5-9* - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, (человек) |
| 13. | Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), % | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование»  Расчет показателя: *Д ср угл = Ч ср угл* × 100% , где  *Ч 10-11*  *Д ср угл* - доля обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (процентов);  *Ч ср угл* - численность обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (человек);  *Ч 10-11* - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, (человек) |
| 14. | Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам, % | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование»  Расчет показателя: *Д инд ИП = Ч инд ИП* × 100% , где  *Ч 5-11*  *Д инд ИП* - доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам (процентов);  *Ч инд ИП* - численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам (человек);  *Ч 5-11* - численность обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, (человек) |
| 15. | Наличие в ОО психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей, количество ОО | Показатель подтверждается информацией, заверенной руководителем ОО, в которой дается краткий отчет о работе педагога- психолога образовательной организации по оказанию поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей |
| 16. | Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО | Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу |
| 17. | Наличие в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО | Показатель подтверждается документом или справкой, заверенной руководителем ОО, в которых представлена информация о сетевом взаимодействии по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с МБОУ ДО ДДТ |
| 18. | Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,% | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» раздел 3 и муниципальная база данных «Сведения о прохождении педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений курсов повышения квалификации»  Расчет показателя:  *Д пед ОД = Ч пед ОД* × 100% , где  *Ч 10-11*  *Д пед ОД* - доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (процентов);  *Ч пед ОД* - численность педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (человек);  *Ч пед* - численность педагогических работников ОО, человек |