**Утверждаю:**

**Заместитель главы администрации**

**Западнодвинского муниципального**

**округа Тверской области**

**по социальным вопросам**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Малышева**

Публичный доклад

о состоянии и результатах

развития муниципальной системы образования

Западнодвинского муниципального округа

Тверской области

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***I.Введение*** | **3** |
| **1.1. Краткая историческая справка.** | **3** |
| **1.2. Характеристика территории.** | **3** |
| **1.3. Демографическая ситуация.** | **4** |
| **1.4. Экономические условия.** | **4** |
| **II*. Цели и задачи системы образования Западнодвинского муниципального округа*** | **4** |
| **2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования, деятельность по их решению в отчётный период.** | **4** |
| **2.2. Характеристика муниципальной системы образования.** | **5** |
| **2.3. Подвоз** | **6** |
| **III. *Доступность образования*** | **6** |
| **3.1. Контингент обучающихся.** | **6** |
| **IV. *Результаты деятельности*** | **8** |
| **4.1. Результаты обучения.** | **8** |
| **4.2. Результаты реализации социальной функции образования.** | **9** |
| **V. *Условия обучения и эффективность использования ресурсов.*** | **19** |
| **5.1. Материально – техническая база.** | **20** |
| **5.2. Кадры.** | **22** |
| **5.3. Финансирование.** | **24** |
| **VI. *Меры по развитию системы образования*** | **24** |
| **6.1. Взаимодействие с общественностью.** | **24** |
| **6.2. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе.** | **25** |
| **VII. *Заключение*** | **26** |

**I. *Введение***

**1.1. Краткая историческая справка**

Территория современного Западнодвинского муниципального округа Тверской области некогда входила в состав Торопецкого княжества. Упоминание об этом встречается в 1497 году в актах так называемой Литовской метрики. Как административно-территориальная единица округ образован в 1927 году (в то время он назывался Октябрьским) и несколько раз менял свою принадлежность. Его территория складывалась из небольших частей Псковской, Смоленской и Витебской губерний. Административный центр – п.Западная Двина – в 1937 году получил статус города. В начале 1963 года получил название Западнодвинский район и утвердился в настоящих границах. В 2020 году Западнодвинский район преобразован в Западнодвинский муниципальный округ Тверской области.

**1.2. Характеристика территории**

Муниципальное образование Западнодвинский муниципальный округ Тверской области расположено на юго-западе Тверской области. Округ граничит со Смоленской – на юге и Псковской - на западе областями, а также с муниципальными образованиями Тверской области: на севере – с Андреапольским муниципальным округом, на северо-западе – с Торопецким районом, на юге – с Жарковским районом, на востоке – с Нелидовским городским округом.

Имеет хорошее автомобильное и железнодорожное сообщение с городами Белоруссии, Латвии, Смоленской, Псковской, Ленинградской, Московской областей. По территории округа проходят автомобильная и железнодорожная магистрали Москва-Рига. Округ по праву можно считать юго-западными воротами Тверской области.

К недостаткам географического положения относится значительная удалённость от областного центра, а также других крупных городов и культурных центров. Расстояние от районного центра до города Твери – 300 км, до Москвы – 368км, до Санкт-Петербурга – 650 км.

Территория округа расположена в водоразделе рек Западная Двина, Межа, Торопа. Эти водные артерии не судоходны, но крайне перспективны в туристско-экскурсионном плане, так как протекают по живописному ландшафту. Значительная часть территории округа, 182,4 тыс.га. (64 %), покрыта лесами, богатыми животным и растительным миром.

В округе более 70 озёр и рек, богатых рыбными запасами, наиболее крупное озеро Вережунь площадью 105 га.

Живописные места, благоприятные для туризма, отдыха и охоты. В ряде озёр имеются запасы сапропеля – ценного минерального сырья, объёмы которого также не разведаны.

**1.3. Демографическая ситуация**

В основе многих тенденций, определяющих социально-экономическое развитие муниципального округа, лежат демографические процессы. Численность постоянного населения составляет 12137 человек, в том числе: население г.Западная Двина – 7692 чел., население сельских населенных пунктов – 4445 чел.

Демографическая ситуация в округе характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли и миграции населения.

**1.4. Экономические условия**

На территории округа площадью 2816 км2, на две трети покрытой лесами, проживает около 12тыс. человек.

На начало 2023 года численность экономически активного населения трудоспособного возраста в округе составила 5219 человек. Занято в экономике – 4704 чел.

Практически весь Западнодвинский муниципальный округ – это территория малого и среднего бизнеса. Малый и средний бизнес охватывает все отрасли экономики. Это обрабатывающие производства, сельское хозяйство, торговля и общественное питание, оказание услуг населению.

Промышленность является основополагающей отраслью экономики округа. Отраслевая структура промышленности представлена в основном лесным комплексом, т.е. деревообработкой.

Динамично развивается как сфера деятельности туризм. Округ располагает для этого соответствующими ресурсами и условиями.

**II. *Цели и задачи системы образования Западнодвинского муниципального округа Тверской области***

**2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования, деятельность по их решению в отчётный период**

**Цель**

* Формирование муниципальной системы образования Западнодвинского МО как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения города, государства и общества.

**Задачи**

* Сформировать стратегические направления обновления и развития муниципальной образовательной системы, учитывая инновационную составляющую.
* Обеспечить соответствие содержания образования требованиям рыночной экономики, динамичного социума, отдельных личностей, равных стартовых возможностей через равенство доступа к качественному образованию всех уровней;
* Сформировать ресурсный потенциал образовательной системы округа, направленный на её эффективное обновление.

**2.2. Характеристика муниципальной системы образования**

Основные направления деятельности муниципальной системы образования:

1. Внедрение обновленных ФГОС.

Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе использования современных образовательных технологий, включая информационные технологии.

2. Достижение качественных результатов обучения за счет внедрения новых образовательных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, удовлетворяющих индивидуальные запросы потребителей образовательных услуг.

3. Продолжение организационной и научно-методической деятельности по развитию профильного и предпрофильного обучения для обеспечения широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий.

4. Реализация в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ

5. Обобщение и распространение опыта работающих в инновационном режиме педагогов, педагогических коллективов.

6. Участие педагогов и ОУ в конкурсных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях.

7.Совершенствование механизма управления системой образования с участием органов государственно-общественного управления.

8. Интеграция дополнительного и общего образования.

9.Обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при любой деятельности.

10. Своевременное повышение квалификации педагогов.

В округе сформирована оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы родителей и учащихся.Всего функционировали:

**2 учреждения дополнительного образования детей:**

\* МБОУ ДОДДТ

\* МБОУ ДО«Западнодвинская ДШИ»

**6 общеобразовательных учреждений, из них:**

- 4 средние (базовые) общеобразовательные школы:

\* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1»;

\* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2»;

\* МБОУ «Староторопская СОШ»;

\* МБОУ «Ильинская СОШ»;

- 2 основные общеобразовательные школы:

\* МБОУ «Бибиревская ООШ»;

\* МБОУ «Первомайская ООШ»;

**8 дошкольных учреждений:**

\* МАДОУ детский сад «Солнышко»;

\* МАДОУ детский сад «Березка»;

\* МАДОУ детский сад «Петушок»;

\* МАДОУ детский сад №1;

\* МАДОУ детский сад «Светлячок»;

\* МАДОУ Бибиревский детский сад;

\* МАДОУ Бенецкий детский сад;

\* МАДОУ детский сад «Валдай».

**Учреждение среднего профессионального образования:** ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И. А. Ковалёва»

Все муниципальные образовательные учреждения округа имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Разработаны и реализуются муниципальные проекты:

* «Учитель будущего»
* «Современная школа»
* «Успех каждого ребёнка»
* «Поддержка семей, имеющих детей»
* «Содействие занятости женщин»
* «Цифровая образовательная среда»
* «Социальная активность»

**2.3 Подвоз**

Налажен подвоз учащихся к месту учебы и обратно на одиннадцати школьных автобусах. Разработаны и утверждены паспорта школьных маршрутов. Разработано и утверждено Положение об организации подвоза учащихся к месту учебы и обратно. Все автобусы переданы в безвозмездное пользование МУП «Школьный автобус». Производится проверка технического состояния транспорта перед выходом в рейс, медицинское обследование и обучение водителей автобусов. Всего на подвозе находится 146 учащихся, что составляет 10 % от общего числа обучающихся. К месту учёбы подвозятся дети из 46 населённых пунктов. К четырём средним школам (МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», МБОУ «Староторопская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ») –137уч-ся, к одной основной школе (МБОУ «Первомайская ООШ») – 9 уч-ся. На всех маршрутах есть сопровождающие, назначенные приказами по школе. Проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения в автобусе. Ведётся ежедневный учёт подвозимых учащихся.

Для учащихся города введен льготный проездной билет на городской общественный транспорт стоимостью 300 рублей в месяц.

**3. Доступность образования**

**3.1. Контингент обучающихся**

В течение последних лет количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений снижается. Продолжается уменьшение количества учащихся как в городской местности, так и в сельской.

**Диаграмма 2**

**Количество обучающихся в ОУ Западнодвинского МО**

**Диаграмма 3**

**Количество учащихся в базовых школах**

**Диаграмма 4**

**Количество учащихся в основных школах**

***Сеть дошкольных образовательных учреждений округа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование ДОУ** | **Количество детей в них** | **Из них: город** | **Из них:**  **село** |
| **1** | МАДОУ детский сад №1 | 48 | 48 |  |
| **2** | МАДОУ детский сад «Светлячок» | 55 | 55 |  |
| **3** | МАДОУ детский сад «Солнышко» | 100 | 100 |  |
| **4** | МАДОУ детский сад «Березка» | 94 | 94 |  |
| **5** | МАДОУ детский сад «Петушок» | 81 | 81 |  |
| **6** | МАДОУ детский сад «Валдай» | 52 | 52 |  |
| **7** | МАДОУ Бенецкий детский сад | 7 |  | 7 |
| **8** | МАДОУ Бибиревский детский сад | 8 |  | 8 |
| **9** | Дошкольная группа при МБОУ «Ильинская СОШ» | 11 |  | 11 |
| **Всего** | | **456** | **430** | **26** |

***IV. Результаты деятельности***

**4.1. Результаты обучения.**

Важным показателем успешности деятельности системы образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Наиболее показательны результаты итоговой аттестации стали с введением независимой системы оценки качества подготовки выпускников.

Единый государственный экзамен

Результаты 2023года:

* все выпускники 11 классов допущены к экзаменам, успешно сдали экзамены и получили аттестаты;
* высокие результаты ГИА: 100 баллов по русскому языку получил 1 выпускник, 81 и более баллов набрали: по русскому языку – 11 человек и, по профильной математике– 1, по информатике и КЕГЭ – 2,по истории – 2,обществознанию –3, английскому языку – 1, по физике – 1.

Ежегодно выпускники средних школ награждаются золотыми медалями:

2020/2021 учебный год – 12 выпускников (20%)

2021/2022 учебный год – 3выпускника(5,5%)

**2022/2023 учебный год – 6выпускников(15%)**

**Таблица.1** Результаты ЕГЭ за 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Предмет** | **Средний балл по МО** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | Русский язык | 73,35 | 71,3 | 74,36 |
| 2 | Математика (профиль) | 51 | 52,14 | 65,91 |
| 3 | Литература | Не сдавали | 84 | Не сдавали |
| 4 | Информатика | 68 | 55,75 | 69,14 |
| 5 | Биология | 49 | 51 | 50,63 |
| 6 | Английский язык | 69 | 93 | 96 |
| 7 | Химия | 61 | 55,7 | 64,6 |
| 8 | Обществознание | 66,64 | 65,03 | 66,21 |
| 9 | Физика | 52,25 | 46,29 | 57,57 |
| 10 | История | 67,25 | 59,71 | 68,42 |

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов**

В 2022-2023учебном году выпускники 9-х классов (145 человек) прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№\п** | **Предмет** | **Всего участников** | **Доля (%) выпускников, получивших по учебному предмету** | |
| **«3»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 145 | 27 | 28 |
| **2** | Математика | 145 | 26 | 16 |
| **3** | Обществознание | 106 | 38 | 5 |
| **4** | Физика | 13 | 23 | 0 |
| **5** | История | 17 | 53 | 5 |
| **6** | Биология | 25 | 28 | 12 |
| **7** | Химия | 10 | 10 | 70 |
| **8** | Информатика и ИКТ | 22 | 36 | 18 |
| **9** | География | 89 | 33 | 13 |
| **10** | Английский язык | 3 | 33 | 67 |

Ежегодно выпускники 9-х классов получают аттестаты особого образца:

2021 год – 5(4%) выпускников

2022 год – 6(5%) выпускников

2023 год – 9(6%) выпускников

**4.2. Результаты реализации социальной функции образования**

Муниципальная система образования округа строит свою деятельность на основании социального заказа муниципалитета, региона, родителей и обучающихся и обеспечивает хорошее качество образовательных услуг через систему образовательных учреждений округа.

Все общеобразовательные учреждения, учитывая запросы социума, организуют предпрофильную подготовку учащихся, 100 % школ осуществляют профильное обучение.

Существующая сегодня система школьного питания в округе обеспечивает сбалансированное питание школьников с учетом их потребности в питательных веществах и энергии. Для обеспечения качественного питания постоянно проводится контроль со стороны отдела образования, администрации округа, отделения по работе с семьей и детьми ГБУ СРЦН «Мой семейный центр».

**Работа по организации отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков в летной период 2022 года в Западнодвинском муниципальном округе велась на основании регламентирующих документов регионального и муниципального уровня.

В лагерях с дневным пребыванием учащихся, организованных на базе 7 образовательных учреждений округа в течение лета 2022 года было оздоровлено 666 (45,2%) детей, из них 218 (33%) находились в трудной жизненной ситуации.

Кроме традиционных лагерей с дневным пребыванием работали 4 лагеря труда и отдыха (ЛТО) общей численностью 58 учащихся.

В летний период 2022 года особое внимание уделялось малозатратным формам отдыха, поэтому на базах всех 6-ти школ округа были организованы многодневные походы. Этой формой отдыха было охвачено 729 (49,5%) детей, из которых 193 человека (26%) находились в трудной жизненной ситуации.

Загородные лагеря Тверской области посетили 20 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Также особый упор в летний период 2022 года сделан на трудоустройство подростков во внебюджетном секторе экономики округа. С июня по август было трудоустроено 154 подростка, что на 58 человек (38%) больше, чем за аналогичный период прошлого года (96 школьников).

Всего в 2022 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение лета было охвачено 1473 человека, из которых 48 (3%) детей из других муниципалитетов отдыхали в наших лагерях за полную стоимость путевки. Охват детей нашего муниципального округа отдыхом и оздоровлением составил 98 % от общего количества учащихся 1-11-х классов муниципального округа.

**Диаграмма 6.**

**Охват летним оздоровлением и отдыхом**

**учащихся ОУ**

В летней кампании 2022 года как всегда наиболее актуальным был вопрос обеспечения безопасности детей в оздоровительных лагерях, их всестороннее развитие и занятость. Во всех лагерях были проведены «Дни безопасности детей». МБОУ ДО ДДТ организовал и провел уже ставшее традиционным муниципальное мероприятие, посвященное безопасному пребыванию в летних оздоровительных учреждениях округа «Территория безопасного детства».

Ежедневно перед началом нового дня во всех лагерях проводятся «Минутки безопасности», в ходе которых с детьми отрабатываются навыки безопасного поведения вблизи проезжей части, вблизи водных объектов, на природе и в быту.

В 2022 году основными источниками финансирования летнего отдыха, оздоровления и занятости детей являлись субсидии из областного бюджета, которые составили в 2022 году 696,30 тыс. руб., средства министерства демографии и семейной политики Тверской области в размере 869,45тыс. руб. и средства бюджета округа, которые на начало летнего периода составляли – 77,4тыс. руб., но в связи с необходимостью увеличения продолжительности пребывания детей в отдельных лагерях, сумма местного бюджета была увеличена до 166,0 тыс. руб.

**Таблица 4.**

**Финансирование летнего отдыха, оздоровления, занятости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | средства  областного бюджета (тыс.руб.) | средства фонда социальной защиты населения (с 2021 г. Министерства демографической и семейной политики Тверской области) (тыс.руб.) | средства муниципального бюджета  (тыс.руб.) | итого |
| 2020 | 739,1 | 858,61 | 241,1 | 1838,81 |
| 2021 | 895,2 | 869,45 | 99,5 | 1864,15 |
| **2022** | **696,3** | **869,45** | 166,0 | **1731,75** |

Проводились проверки отделом образования администрации Западнодвинского муниципального округа, представителями Роспотребнадзора, Госпожнадзора, прокуратуры и ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Западнодвинского муниципального округа.

**В воспитательной деятельности** образовательных учреждений округа в 2022-2023 учебном году основной являлась работа по продолжению реализации приоритетных целей и задач развития муниципальной системы образования как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности.

Формированию активной жизненной позиции, столь необходимой для становления личности, ее всестороннего развития, способствовало проведение муниципальных конкурсов различной направленности. Так, в 2022-2023 учебном году традиционно проводились конкурсы: конкурс-выставка «Урожай года», направленный на экологическое образование учащихся, конкурс-выставка «День герба и флага Тверской области и Западнодвинского муниципального округа», воспитывающий в подрастающем поколении патриотизм и любовь к родному краю, конкурс-выставка творческих работ ко Дню матери, конкурс «Зимняя сказка», муниципальные этапы конкурсов «Без срока давности», «Живая классика» и прочие.

С 2017 года общеобразовательные учреждения округа получили возможность принять участие в проекте «Нас пригласили во дворец!», в ходе которого все учащиеся 8-х классов образовательных учреждений Тверской области могут побывать в «Тверском Императорском Дворце» с экскурсионной программой. В 2022-2023 учебном году для отдаленных от города Твери муниципалитетов эти поездки стали двухдневными, с расширенной экскурсионной программой и с ночевкой. Теперь данный региональный экскурсионно-образовательный проект имеет название **«Нас пригласили во Дворец и РМИ»**. Всего в данном проекте в прошедшем учебном году приняло участие 120 учащихся 8-х классов школ Западнодвинского муниципального округа.

**Безопасность**

Большая работа в образовательных учреждениях в течение всего учебного года ведется по профилактике детского дорожного травматизма. Проводятся конкурсы, классные часы, пятиминутки безопасности, познавательные мероприятия, родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД. Во всех школах округа организованы отряды юных инспекторов дорожного движения. Весной 2023 года прошел муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», в котором принимали участие 3 отряда ЮИД из средних школ муниципального округа: МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», МБОУ «Староторопская СОШ». Первое место в муниципальном этапе конкурса заняла команда ЮИД МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», которая будет представлять муниципальный округ в региональном этапе соревнований.

Также большое внимание уделяется пожарной безопасности, традиционно проводятся месячники безопасности и воспитательные мероприятия, направленные на умение справляться с разнообразными чрезвычайными происшествиями природного и техногенного характера, пожарами в быту.

В начале учебного года во всех школах муниципального округа традиционно проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в память трагедии в Беслане. В течение года в образовательных учреждениях проводятся прочие мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма при участии сотрудников Росгвардии, МО МВД России «Западнодвинский».

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание**

Важнейшей задачей, которая решается во всех без исключения школах округа, является задача духовно-нравственного воспитания и патриотического воспитания подрастающего поколения. Во всех школах были созданы школьные музеи, школьные театры.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года во всех учреждениях образования проведены интересные по форме и содержанию циклы патриотических мероприятий, связанных с ключевыми памятными датами:

– патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна победы», «Российский триколор», «Цвета моей страны», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Свеча памяти», «Огненные картины войны»;

- встречи с интересными людьми, встречи с ветеранами боевых действий;

– беседы, классные часы, викторины, уроки мужества, недели воинской славы, концерты, выставки и другие мероприятия.

В школьных музеях регулярно обновляются экспозиции. Ведется активная совместная деятельность с Западнодвинским историко-краеведческим музеем. В четырех школах были оформлены «Парты героя» в целях создания условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участников боевых действий, участников СВО. Изучается и применяется символика государства, области, округа.

С 7 по 9 сентября 2022 года юнармейцы ВПО «Виктория» Дома детского творчества приняли участие в Слете часовых Постов № 1 в г. Ржеве.

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные учреждения Западнодвинского муниципального округа Тверской области активно включились проект Министерства просвещения России «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школах округа еженедельно по понедельникам день начинался с торжественной линейки с исполнением гимна и церемонией поднятия флага Российской Федерации.

В школах округа продолжается реализация социально значимых проектов, направленных на благоустройство братских захоронений советских воинов, помощи ветеранам.

В 2022-2023 учебном году свою работу продолжили отряды детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»; осуществлялась уборка и благоустройство воинских захоронений; оказывалась помощь в ведении домашнего хозяйства одиноким пожилым жителям округа, в том числе и в рамках акции «Спеши делать добро». Созданы и действуют детские и молодежные объединения «Юнармия», РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Волонтеры».

Работу по духовно-нравственному воспитанию учреждения образования строят на основании Стратегии духовно-нравственного воспитания детей на 2018 – 2027 годы.

Основные мероприятия регионального уровня по духовно-нравственному воспитанию, в которых принимали участие обучающиеся и педагоги Западнодвинского муниципального округа:

- 18-ый Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Рождества чудестные мгновения»;

- региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- Татевские педагогические чтения -2023;

- научно-практическая международная конференция «Без корней и трава не растет: воцерковление детей и молодёжи с помощью народной культуры» в рамках 31 международных Рождественских образовательных чтениях;

- Всероссийский урок Памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда;

- Всероссийские акции «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»;

- V региональный фестиваль-конкурс, проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027г.г.» «Вместе в будущее»;

В общеобразовательных учреждениях округа реализуются региональные проекты по воспитанию «Читаем вместе», «Добрый мир», «Добротолюбие», «Семейные ценности» и др. Дошкольные образовательные учреждения муниципального округа принимают участие в реализации проектов «Читаем вместе», «Добрый мир», «Семейные ценности», информация о которых регулярно размещается на сайтах ДОУ. Родители читали детям произведения: В.Г. Сутеева., Г.Р. Лагздынь., А.С. Пушкина. В рамках проекта «Добрый мир» в первом полугодии 2023 года проводились следующие мероприятия: «Праздник Рождества Христова», «О непослушании в рассказах»,«О трудолюбивых и ленивых», «Добрые и недобрые творения в мире людей и животных»,«Если нас обидели»,«Защитники Руси», «Скромность и гордость», «День Ангела» и другие. В рамках проекта «Семейные ценности» проводились следующие мероприятия: «Папа - мой лучший друг», «Репортаж с места работы папы и мамы», решение логических задач «Учимся уступать друг другу», «Для меня или для всех», дидактическая игра: «Найди сходства и отличия со своими близкими», игровой тренинг: «Назови ласково близких и родных» и другие.

Взаимодействие с Ржевским благочинием дает возможность приобщить учеников к миру православных ценностей. Педагоги и школьники участвуют в интересных конкурсах, содержательных дискуссиях, проводимых священнослужителями, в православных праздниках и круглых столах. Через данные мероприятия ребята приобщаются к русским традициям и исторической памяти народа, у детей формируется толерантное отношение к представителям любой нации или религиозного сообщества. В дошкольных образовательных учреждениях при поддержке и совместно с воскресной школой при храме Николая Чудотворца (г. Западная Двина) проводились праздники «Масленица», «Сороки», «Пасха».

Сотрудниками общеобразовательных учреждений пройдены курсы повышения квалификации по вопросам преподавания курса «Основы православной культуры», курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Были проведены циклы встреч-бесед с представителями Русской православной церкви «Беседы с батюшкой» (в том числе в рамках внеурочной деятельности РОВ), организовано участие школьников в муниципальных конкурсах «Пасха красная», «Рождественская звезда».

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение

престижа профессии учителя. Во всех образовательных организациях Западнодвинского муниципального округа прошли Всероссийские акции “Мой первый учитель”, “Спасибо учителю”, “Читаем Ушинского”.

**Физическое развитие и привитие здорового образа жизни**

Важнейшим звеном в развитии массового детско-юношеского спорта является современная материально-техническая база. В учреждениях образования в достаточном количестве имеются спортивный инвентарь, оборудованные спортивные залы, футбольные площадки, площадки для подвижных игр,

Во всех образовательных учреждениях округа действуют школьные спортивные клубы, которые посещали в 2022-23 учебном году **698** учащихся. В каждой школе с 1 по 9 классы проводится утренняя зарядка. Проходит спартакиада учащихся по восьми видам спорта: волейбол, мини – футбол, шашки, шахматы, лыжные гонки, лёгкая атлетика, настольный теннис и туризм.

В летний период проводится фестиваль ГТО среди детей, посещающих учреждения отдыха.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» вошла во Всероссийский проект «Футбол в школе» и получила инвентарь от Российского футбольного союза.

Регулярно в округе проходит акция «10000 шагов к жизни».

17 апреля 2023 года в Физкультурно-оздоровительном комплексе (г.Западная Двина) состоялся муниципальный этап спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания». Такие соревнования стали уже традиционными и проводились на территории округа восьмой раз.В этом году участниками фестиваля стали школьники из СОШ №1, СОШ №2, Староторопской СОШ. Каждая школа представила к участию по две команды разных возрастных категорий – 5-6 классы и 7-8 классы.

**Экологическое воспитание**

Экологическими отрядами школ округа проводится работа по благоустройству территории округа: посадка деревьев и кустарников, очистка мест массового пребывания людей от мусора.

Все ОУ округа принимают активное участие в традиционных конкурсах-выставках «Урожай года», в ходе которых учащиеся школ, МБОУ ДО ДДТ, воспитанники детских садов показывают свое творческое мастерство в изготовлении поделок из природного материала и умение выращивать качественный урожай.

Традиционным стало участие образовательных учреждений округа в акциях и мероприятиях: «Вода России», «Зелёная весна», Всемирный День чистоты, «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика» и др.

**Работа с одарёнными детьми**

Учащиеся школ участвуют в российских и международных играх и конкурсах, таких как:

- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех».

- Международный конкурс по математике «Кенгуру».

- Конкурс по английскому языку «Английский бульдог».

- Конкурс по информатике «Инфознайка».

- Региональные конкурсы «Подрост», «Зеленая планета» и «Зеркало природы».

МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» и МБОУ «Ильинская СОШ» ежегодно проводят конкурс «Ученик года», «Интеллектуальный марафон».

Обучающиеся МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» и МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» принимают активное участие в международном конкурсе чтецов «Живая классика» различного уровня. В 2022 году обучающая Западнодвинской СОШ №2 стала победительницей этого конкурса на федеральном уровне, который проходил в ДОЦ «Артек».

- Муниципальные конкурсы творческой направленности.

-Олимпиады и Интернет – олимпиады.

**Проведение олимпиад по общеобразовательным предметам**

Традиционной формой внеурочной работы с одаренными детьми является проведение предметных олимпиад. При подготовке обучающихся к олимпиадам учителя школ проводят консультации, на которых работают по сборникам тестовых заданий к олимпиадам, работают над освоением научной терминологии по базовым знаниям, соответствующим действующим стандартам.

Наши школьники принимали участие в трех этапах:

- Школьный

- Муниципальный

- Региональный

В течение последних учебных лет наряду с общим снижением количества учащихся снижалось количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Диаграмма 7**

**Муниципальные предметные олимпиады**

В 2022-2023учебном году 8 учащихся средних школ округа набрали необходимые баллы для участия в региональном этапе олимпиады по обществознанию, праву и английскому языку. Ученик 11 класса Староторопской школы, ученик 9 класса Западнодвинской школы №1 стали победителями регионального этапа по английскому языку.

Ученик 11 класса Староторопской школы, ученица 10 класса Западнодвинской школы №2стали призерами по обществознанию.

Также учащиеся городских школ стали призерами в олимпиаде, организованной избирательной комиссией Тверской области по избирательному законодательству.

Для учащихся 5-8 классов проводится муниципальная олимпиада по математике им. А.И.Яковлевой. В ней приняли участие 48 (8%) обучающихся. Для учащихся 3-4 классов – олимпиады по русскому языку и математике. В них принимали участие –46 (18%)детей, из них 14 (30%) победители и призёры.

Благодаря работе школьных информационных центров ученики школ активно принимают участие и в Интернет – олимпиадах.

**Профилактическая работа**

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С этой целью в дошкольных образовательных организациях округа организована работа по выявлению неблагополучных семей и проведению с ними профилактической работы.

Ежегодно во взаимодействии работы коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей, педагогов и педагога-психолога) выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. При выявлении признаков неблагополучия воспитатели предоставляют информацию о таких семьях руководителю ДОУ, который информирует службы социальной защиты населения о воспитанниках группы риска.

В общеобразовательных школах округа проводится ***с учащимися группы риска профилактическая работа:***

во время учебного года:

* постановка учащихся группы риска на внутришкольный контроль;
* классные руководители, учителя-предметники систематически проводят после уроков индивидуальные занятия;
* проводятся беседы психологом с учащимися и родителями;
* проводятся встречи с работниками КДН, ПДН, социальной защиты;
* целенаправленная работа школьного инспектора;
* вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;
* ведение портфолио личных достижений учащихся;
* проведение элективных курсов, кружков;
* посещение семей;

в каникулярный период:

* обеспечение летней занятости детей, состоящих на всех видах учета (временное трудоустройство, посещение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базах ОУ, лагеря Труда и отдыха).

**Таблица 5**

**Летняя занятость детей и подростков, состоящих на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учете(2022 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Состоит на учёте | Охвачено разными  формами труда и отдыха |
| МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» | 6 | 6 |
| МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» | 6 | 6 |
| МБОУ «Староторопская СОШ» | 8 | 7 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 1 | 1 |

**Профилактика вовлечения в раннее потребление наркотических и психотропных веществ**

Все школы муниципального округа принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление возможной склонности к раннему вовлечению в потребление наркотических и психотропных веществ. В тестировании принимают участие все учащиеся в возрасте от 13 лет. В 2022-23 учебном году в тестировании приняли участие 494 человека, что составило 90% от числа детей этого возраста, подлежащих тестированию. Численность участников, попавших в группу риска (повышенная склонность к вовлечению в потребление наркотических и психотропных веществ) составила 28 человек (5,8% от количества тестируемых), что значительно ниже по сравнению с результатами данного тестирования прошлых лет.

Во всех школах проводятся антинаркотические месячники, конкурсы рисунков по теме вреда наркотиков и алкоголя «Наркотики - зло!», направленные на пропаганду здорового образа жизни и выработку негативного отношения к пагубным привычкам.

**Дополнительное образование**

Наличие в жизни ребенка дополнительного образования – одно из важнейших условий его воспитания и развития. Именно поэтому дополнительное образование является социально востребованной сферой, и должно удовлетворять запросам родителей и детей. Кроме того, нельзя забывать о том, что дополнительное образование влияет на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей реализуется в МБОУ ДО ДДТ, во всех школах и детских садах (в 6 из 8)

В 2022 году Дом детского творчества посещали 499 человек. Работало 44 кружка различной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Художественно-эстетическая | 36 (82%) | 36 (82%) | 36 (82%) |
| Физкультурно-спортивная | 3 (7%) | 3 (7%) | 3 (7%) |
| Туристско-краеведческая | 1 (2%) | 1(2%) | 1(2%) |
| Спортивно-техническая | 2 (5%) | 2 (5%) | 2 (5%) |
| Эколого-биологическая | 1(2%) | 1(2%) | 1(2%) |
| Социально-гуманитарный | 1(2%) | 1(2%) | 1(2%) |
| **ИТОГО кружки(дети)** | **44(408)** | **44(408)** | **44(530)** |

**Численность кружков в ДДТ за период 2020-2023 гг.**

На протяжении всего учебного года кружковцы и педагоги участвуют в различных городских и муниципальных конкурсах, что способствует повышению самооценки у ребят, развивает соревновательный интерес, повышает ответственность.

Группа барабанщиц «Феерия» является участником всех торжественных мероприятий города и района. Танцевальный коллектив «Восторг» - участник и неоднократный призёр районных, городских, областных и всероссийских мероприятий, концертов и конкурсов. С 2017-2018 учебного года работает патриотический отряд «Виктория». Юнармейский военно-патриотический отряд «Виктория» вот уже в пятый раз стал участником регионального Слета часовых Постов №1. Ребята вошли в десятку лучших. А в номинации «Возложение венка» заняли третье место.

31 марта 2023 года завершился V региональный фестиваль-конкурс «Вместе в будущее», проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018 – 2027 гг.». В этом году он был посвящён Году педагога и наставника. Фестиваль проходил в онлайн-формате, его организатором выступил Дом детского творчества г. Западная Двина при поддержке Министерства образования Тверской области, Тверского областного института усовершенствования учителей и администрации Западнодвинского муниципального округа. Основной целью данного мероприятия по-прежнему является создание среды для творческого и разновозрастного взаимодействия детей и подростков, а также стимулирование интереса к повышению социальной значимости и престижа профессии педагога.  
Все события конкурса публиковались на официальном сайте Дома детского творчества и в популярных социальных сетях. Участие в фестивале приняли более 1000 детей, 200 педагогов и наставников из 56 учреждений 20 районов и округов Тверской области. Ими было представлено 450 творческих работ. Западнодвинские ребята принимали активное участие во всех мероприятиях фестиваля, многие выступили очень успешно и стали призёрами и победителями.

**Дошкольное образование**

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах различных уровней, дают открытые занятия в ДОУ. В 2022-2023 учебном году под руководством молодого и перспективного руководителя методическим объединением проведены методические встречи с разнообразными открытыми мероприятиями, особое внимание уделено современным формам работыс родителями. Ведётся активная работа по разработке образовательной программы дошкольного образования в каждой образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой. Педагогические работники проходят повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике дошкольного образования. Всё это даёт возможность педагогическим работникам детских садов повысить свой профессиональный уровень.

Созданы условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста.

Во всех садах округа ведется активная работа по охране и укреплению физического здоровья дошкольников и их эмоционального благополучия, приобщению детей к базовым ценностям российского народа, в соответствии с возрастными особенностями детей. Создаются условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Во всех дошкольных учреждениях реализуется региональный проект «Читаем вместе». Ведётся проектная работа, направленная на экологическое и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, в которой принимают непосредственное участие родители.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ округа в 11 кружках занимаются 189 (41%) детей дошкольного возраста.

***V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов***

За последний год наблюдается снижение наполняемости классов в городской и сельской местности, в связи с общим уменьшением численности детей в округе.

**Диаграмма 8**

**Средняя наполняемость классов**

**5.1. Материально – техническая база**

Все учреждения подготовлены к началу 2022-2023 учебного года и отопительного периода.

За счет местного и областного бюджетов произведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Староторопская СОШ»;

Проведены работы по ремонту помещений для размещения образовательного центра "Точка роста" в здании МБОУ «Первомайская ООШ» на общую сумму 353,0 тыс. рублей;

Проведен частичный ремонт внутренних помещений всех ОУ.

В рамках реализации федерального проекта **«Современная школа»** национального проекта «Образование» в целях оснащения центра образования естественно-научной направленности **«Точка роста»** на базе МБОУ «Первомайская ООШ» поступили: набор ОГЭ по химии, (6 шт.), цифровые лаборатории по нейротехнологии 1,2 (по 5 шт.), экологии (5 шт.), химии (9 шт.), биологии (9 шт.), физике (9 шт.), физиологии (9 шт.), 3 микроскопа, ноутбуки и мыши компьютерные (по 4 шт.), МФУ (2 шт.), тележка-хранилище для ноутбуков (1 шт.).

В рамках реализации федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» для обновления материально - технической базы МБОУ «Бибиревская ООШ» поступило оборудование: ноутбуки и мыши компьютерные для компьютерного класса (14 шт.), интерактивные панели (2 шт.), ноутбук и мышь компьютерная для ученического класса (по 1 шт.), МФУ (1 шт.), айпи-камера (1 шт.).

В рамках реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов:

-для реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности на базе МБОУ ДО ДДТ поступили: 3-D сканер (2 шт.), 3-D принтер (2 шт.), 3-D ручка – 30 шт.

Большое внимание уделяется комплексной, в том числе и антитеррористической безопасности.

Во всех учреждениях имеется

* ограждение по периметру территории,
* территории освещены,
* во всех школах и детских садах установлено видеонаблюдение по периметру зданий и на входах,
* во всех учреждениях образования установлены металлические входные двери,
* установлены тревожные кнопки всех образовательных учреждениях. В городских школах, кроме стационарной, имеются мобильные тревожные кнопки.

В 4 средних школах установлена система контроля и управления доступом.

Во всех учреждениях утверждены Паспорта безопасности. Все учреждения (кроме колледжа) отнесены к четвертой категории опасности. Разработаны планы взаимодействия с силовыми структурами.

Во всех учреждениях имеется система оповещения о пожаре и автоматический вывод сигнала на пульт пожарной охраны.

Охрана зданий осуществляется сторожами и силами сотрудников. Разработан порядок пропускного режима, проводятся регулярные инструктажи сотрудников.

В целях совершенствования системы подготовки персонала и учащихся к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, приобретения навыков, необходимых для принятия быстрых и чётких решений, в течение года во всех образовательных учреждениях проводятся практические тренировки в соответствии с утвержденным планом.

Выполняя требования «Закона об образовании», 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. За два года было получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда. Закуплены учебники для первых и пятых классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Реализация ФГОС**

В школах округа ведется работа по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные направления деятельности заключались в следующем:

Создавались организационные условия:

* Изучение базовых документов ФГОС
* Формирование УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников
* Подготовка и утверждение ООП
* Реализация модели взаимодействия с дополнительным образованием детей
* Составление рабочих программ
* Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию новых ФГОС
* Разработана соответствующая требованиям ФГОС нормативная база по системе оценки, которая выступает одновременно и как цель, и как средство обучения.

Создавались кадровые условия:

* Участие в практико-ориентированных семинарах, совещаниях
* Повышение квалификации учителей
* Изучение методик, методов, технологий обучения
* Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта
* Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
* Подготовка и проведение мероприятий различного уровня
* Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг срезов, зачетов и т.д.)

Обеспечивались материально-технические условия обеспечения перехода ОУ на ФГОС:

В кабинетах установлены интерактивные доски или переносные экраны с мультимедийными проекторами. Заменена мебель в учебных кабинетах. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.   
В школах организован доступ к Интернету.

**5.2. Кадры**

Кадровый ресурс системы образования – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%. Хотя остается проблемой комплектование школ учителями специалистами иностранного языка, физики, информатики.

Идет естественное «старение» педагогических кадров. В этом году в район прибыл 1 молодой специалист. Работающие педагоги, чтобы повысить свою квалификацию, проходят заочное обучение и переподготовку.

65% педагогических работников школ имеют высшее образование.

**Диаграмма 9**

**Образовательный уровень педагогических работников**

За 2022-2023 учебный год было аттестовано 29 педагогов, 14 из них проходили аттестацию по «упрощенной форме» в соответствии с Региональным отраслевым соглашением между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Высшую квалификационную категорию получили 13 (45%) человек, первую – 16 (55%) человек.

**Диаграмма 10**

**Квалификация педагогов**

**5.3. Финансирование**

Важным показателем функционирования системы образования является её финансирование. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления на территориальном уровне, об эффективности политики привлечения внебюджетных средств, распределения средств между учебными заведениями – об уровне бюджетного планирования и степени равенства возможностей получения качественного образования.

Структура расходов бюджета развития системы образования Западнодвинского района представляет собой совокупность федерального, регионального и муниципального бюджетов.

1. За счет средств областного бюджета:

* реализация основных общеобразовательных программ, включая текущие расходы на оплату труда работников школ,
* расходы на обеспечение образовательного процесса в школах,
* компенсационные выплаты педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции,
* организация питания учащихся начальных классов,
* выплачивается компенсация части родительской платы в ДОУ,
* организация подвоза школьников,

1. За счет средств муниципального бюджета:

* оплату коммунальных услуг,
* капитальный и текущий ремонт,
* питание школьников и дошкольников,
* оплата труда работникам ОУ,
* подвоз школьников.

***VI. Меры по развитию системы образования***

**6.1. Взаимодействие с общественностью**

Для обеспечения возможности обращения жителей муниципального округа по вопросам деятельности отдела образования, качества образовательных услуг муниципальной системы образования в округе сложился определённый порядок действий.

В отделе образования с понедельника по пятницу с 16.00 до 18.00 работает «горячая линия».

В каждом общеобразовательном учреждении на информационном стенде размещен механизм подачи жалоб и предложений, ящик для «родительской почты».

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги. По итогам года процент удовлетворенности составил 96 %.

Ежедневно ведется личный прием граждан руководителями отдела образования на рабочем месте.

**6.2. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе**

Главная цель в сфере образования Западнодвинского муниципального округа на 2023-2024 год – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего потребностям гражданина, общества, государства, как условие позитивной социализации обучающихся.

Для достижения этой цели определены приоритетные задачи.

Модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации учащихся:

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение гражданского становления личности, формирование её ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни; формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;

- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в дошкольных организациях.

Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся:

- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения

-сопровождение и поддержка одарённых детей в течение всего периода обучения;

- развитие системы поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов.

Развитие кадрового потенциала:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их общественной поддержки;

- привлечение молодых специалистов в отрасль.

Повышение уровня информационной открытости муниципальной системы образования:

- развитие электронных информационных ресурсов системы образования, в т.ч. ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Защита прав детей:

- повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

**7. Заключение**

Итоги 2022-2023 учебного года свидетельствуют о том, что система образования Западнодвинского муниципального округа позволяет предоставлять современное качественное образование в соответствии с основополагающим принципом, используемым в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

В 2023-2024 учебном году отдел образования администрации Западнодвинского муниципального округа продолжит работу по повышению качества образовательных услуг и эффективности управления в муниципальной сфере образования. Деятельность управления образованием и муниципальных образовательных учреждений будет направлена на решение запланированных целей и задач.