**Утверждаю:**

**Заместитель главы администрации**

**Западнодвинского муниципального**

**округа Тверской области**

**по социальным вопросам**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Малышева**

Публичный доклад

о состоянии и результатах

развития муниципальной системы образования

Западнодвинского муниципального округа

Тверской области

**2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.*Введение*** | **3** |
| **1.1. Краткая историческая справка.** | **3** |
| **1.2. Характеристика территории.** | **3** |
| **1.3. Демографическая ситуация.** | **4** |
| **1.4. Экономические условия.** | **4** |
| **II. *Цели и задачи системы образования Западнодвинского района*** | **4** |
| **2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования, деятельность по их решению в отчётный период.** | **4** |
| **2.2. Характеристика муниципальной системы образования.** | **5** |
| **III. *Доступность образования*** | **6** |
| **3.1. Контингент обучающихся.** | **7** |
| **IV. *Результаты деятельности*** | **8** |
| **4.1. Результаты обучения.** | **8** |
| **4.2. Результаты реализации социальной функции образования.** | **9** |
| **V. *Условия обучения и эффективность использования ресурсов.*** | **17** |
| **5.1. Материально – техническая база.** | **17** |
| **5.2. Кадры.** | **20** |
| **5.3. Финансирование.** | **21** |
| **VI. *Меры по развитию системы образования*** | **23** |
| **6.1. Взаимодействие с общественностью.** | **23** |
| **6.2. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе.** | **23** |
| **VII. *Заключение*** | **25** |

**I. *Введение***

**1.1. Краткая историческая справка**

 Территория современного Западнодвинского муниципального округа Тверской области некогда входила в состав Торопецкого княжества. Упоминание об этом встречается в 1497 году в актах так называемой Литовской метрики. Как административно-территориальная единица район образован в 1927 году (в то время он назывался Октябрьским) и несколько раз менял свою принадлежность. Его территория складывалась из небольших частей Псковской, Смоленской и Витебской губерний. Административный центр – п. Западная Двина – в 1937 году получил статус города. В начале 1963 года получил название Западнодвинский район и утвердился в настоящих границах. В 2020 году Западнодвинский район преобразован в Западнодвинский муниципальный округ Тверской области.

**1.2. Характеристика территории**

Муниципальное образование Западнодвинский муниципальный округ Тверской области расположено на юго-западе Тверской области. Округ граничит со Смоленской – на юге и Псковской - на западе областями, а также с муниципальными образованиями Тверской области: на севере – с Андреапольским муниципальным округом, на северо-западе – с Торопецким районом, на юге – с Жарковским районом, на востоке – с Нелидовским районом.

 Имеет хорошее автомобильное и железнодорожное сообщение с городами Белоруссии, Латвии, Смоленской, Псковской, Ленинградской, Московской областей. По территории округа проходят автомобильная и железнодорожная магистрали Москва-Рига. Округ по праву можно считать юго-западными воротами Тверской области.

К недостаткам географического положения относится значительная удалённость от областного центра, а также других крупных городов и культурных центров. Расстояние от районного центра до города Твери – 300 км, до Москвы -368 км, до Санкт-Петербурга – 650 км.

 Территория округа расположена в водоразделе рек Западная Двина, Межа, Торопа. Эти водные артерии не судоходны, но крайне перспективны в туристско-экскурсионном плане, так как протекают по живописному ландшафту. Значительная часть территории округа, 182,4 тыс.га. (64 %), покрыта лесами, богатыми животным и растительным миром.

 Лесосечный фонд (расчётная лесосека) - 186,6 тыс.м2, в том числе в сельских лесах - 80,4 тыс.м2. Объём рубок ухода за лесом и санитарных рубок - 27,8 тыс.м2.

 Торфяники занимают около 30 тыс.га. с запасами торфа 85 тыс.тонн. Запасы глины не разведаны, занимают площадь около 35 га, имеются запасы песчано-гравийной смеси, которые также не разведаны.

 В округе более 70 озёр и рек, богатых рыбными запасами, наиболее крупное озеро Вережунь площадью 105 га.

 Живописные места, благоприятные для туризма, отдыха и охоты. В ряде озёр имеются запасы сапропеля - ценного минерального сырья, объёмы которого также не разведаны.

**1.3. Демографическая ситуация**

В основе многих тенденций, определяющих социально-экономическое развитие муниципального округа, лежат демографические процессы. Численность постоянного населения составляет 12521 человек, в том числе:

городское население – 9143чел.

сельское население – 3378 чел.

Демографическая ситуация в округе характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли и миграции населения.

**1.4. Экономические условия**

На территории округа площадью 2816 км2, на две трети покрытой лесами, проживает около 12тыс. человек.

На начало 2021 года численность экономически активного населения трудоспособного возраста в округе составила 6336 человек. В городе количество людей трудоспособного возраста составляет 4766. В сельской местности количество людей трудоспособного возраста составляет 1570 человек.

Практически весь Западнодвинский муниципальный округ – это территория малого и среднего бизнеса. Малый и средний бизнес охватывает все отрасли экономики. Это обрабатывающие производства, сельское хозяйство, торговля и общественное питание, оказание услуг населению.

Промышленность является основополагающей отраслью экономики округа. Отраслевая структура промышленности представлена в основном лесным комплексом, т.е. деревообработкой.

Динамично развивается как сфера деятельности туризм. Округ располагает для этого соответствующими ресурсами и условиями.

**Диаграмма 1**

Сельское

хозяйство;

15,30%

Торговля и

общественное

питание; 21%

Жилищно-

комунальный

комплекс; 11%

Промышленность;

22,40%

**II. *Цели и задачи системы образования Западнодвинского муниципального округа Тверской области***

**2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования, деятельность по их решению в отчётный период**

 **Цель**

* Формирование муниципальной системы образования Западнодвинского МО как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения города, государства и общества.

 **Задачи**

* Сформировать стратегические направления обновления и развития муниципальной образовательной системы, учитывая инновационную составляющую.
* Обеспечить соответствие содержания образования требованиям рыночной экономики, динамичного социума, отдельных личностей, равных стартовых возможностей через равенство доступа к качественному образованию всех уровней;
* Сформировать ресурсный потенциал образовательной системы округа, направленный на её эффективное обновление.

**2.2. Характеристика муниципальной системы образования**

Основные направления деятельности муниципальной системы образования:

1. Внедрение ФГОС СОО.

 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе использования современных образовательных технологий, включая информационные технологии.

2. Достижение качественных результатов обучения за счет внедрения новых образовательных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, удовлетворяющих индивидуальные запросы потребителей образовательных услуг.

3. Продолжение организационной и научно-методической деятельности по развитию профильного и предпрофильного обучения для обеспечения широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий.

4. Реализация в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ

5. Обобщение и распространение опыта работающих в инновационном режиме педагогов, педагогических коллективов.

6. Участие педагогов и ОУ в конкурсных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях.

7. Совершенствование механизма управления системой образования с участием органов государственно-общественного управления.

8. Интеграция дополнительного и общего образования.

9. Обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при любой деятельности.

10. Своевременное повышение квалификации педагогов.

В округе сформирована оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы родителей и учащихся. Всего функционировали:

 **2 учреждения дополнительного образования детей:**

\* МБОУ ДОДДТ

 \* МБОУ ДО«Западнодвинская ДШИ»

**6 общеобразовательных учреждений, из них:**

- 4 средние (базовые) общеобразовательные школы:

\* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1»;

\* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2»;

\* МБОУ «Староторопская СОШ»;

\* МБОУ «Ильинская СОШ»;

 - 2 основные общеобразовательные школы:

\* МБОУ «Бибиревская ООШ»;

\* МБОУ «Первомайская ООШ»;

 **8 дошкольных учреждений:**

\* МАДОУ детский сад «Солнышко»;

\* МАДОУ детский сад «Березка»;

\* МАДОУ детский сад «Петушок»;

\* МАДОУ детский сад №1;

\* МАДОУ детский сад «Светлячок»;

\* МАДОУ Бибиревский детский сад;

\* МАДОУ Бенецкий детский сад;

\* МАДОУ детский сад «Валдай».

**Учреждение среднего профессионального образования**

ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И. А. Ковалёва»

Все муниципальные образовательные учреждения округа имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Разработаны и реализуются муниципальные проекты:

- «Учитель будущего»

- «Современная школа»

- «Успех каждого ребёнка»

- «Поддержка семей, имеющих детей»

- «Содействие занятости женщин»

- «Цифровая образовательная среда»

- «Социальная активность»

**III. *Доступность образования.***

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ активно используется очная, очно-заочная формы обучения.

Занятия в школах проводятся в одну смену. Это позволяет улучшать качество образования и создавать комфортную среду в учреждениях образования.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством дифференциации содержания образования, использования в учебном процессе новых педагогических технологий.

В целях сохранения единого муниципального образовательного пространства, школы занимаются по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах школ округа изучается более 40 курсов по выбору.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в школах проходит в рамках универсального профиля с углубленным изучением 2-3 предметов.

**Подвоз**

Налажен подвоз учащихся к месту учебы и обратно на одиннадцати школьных автобусах. Разработаны и утверждены паспорта школьных маршрутов. Разработано и утверждено Положение об организации подвоза учащихся к месту учебы и обратно. Все автобусы переданы в безвозмездное пользование МУП «Школьный автобус». Производится проверка технического состояния транспорта перед выходом в рейс, медицинское обследование и обучение водителей автобусов. Всего на подвозе находится 149 учащихся, что составляет 10 % от общего числа обучающихся. К месту учёбы подвозятся дети из 46 населённых пунктов. К четырём базовым школам (МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», МБОУ «Староторопская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ») – 137 уч-ся, к одной основной школе (МБОУ «Первомайская ООШ») – 12 уч-ся. На всех маршрутах есть сопровождающие, назначенные приказами по школе. Проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения в автобусе. Ведётся ежедневный учёт подвозимых учащихся.

Для учащихся города введен льготный проездной билет на городской общественный транспорт стоимостью 300 рублей в месяц.

**3.1. Контингент обучающихся**

В течение последних лет количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений снижается. Продолжается уменьшение количества учащихся как в городской местности, так и в сельской.

**Диаграмма 2**

**Количество обучающихся в ОУ Западнодвинского МО**

**Диаграмма 3**

**Количество учащихся в базовых школах**

**Диаграмма 4**

**Количество учащихся в основных школах**

***Сеть дошкольных образовательных учреждений округа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование ДОУ** | **Количество детей в них** | **Из них: город** | **Из них:** **село** |
| **1** | МАДОУ детский сад №1 | 50 | 50 |  |
| **2** | МАДОУ детский сад «Светлячок» | 62 | 62 |  |
| **3** | МАДОУ детский сад «Солнышко» | 101 | 101 |  |
| **4** | МАДОУ детский сад «Березка» | 112 | 112 |  |
| **5** | МАДОУ детский сад «Петушок» | 81 | 81 |  |
| **6** | МАДОУ детский сад «Валдай» | 63 | 63 |  |
| **7** | МАДОУ Бенецкий детский сад  | 6 |  | 6 |
| **8** | МАДОУ Бибиревский детский сад  | 7 |  | 7 |
| **9** | Дошкольная группа при МБОУ «Ильинская СОШ» | 13 |  | 13 |
| **Всего** | **479** | **453** | **26** |

***IV. Результаты деятельности***

**4.1. Результаты обучения.**

Важным показателем успешности деятельности системы образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Наиболее показательны результаты итоговой аттестации стали с введением независимой системы оценки качества подготовки выпускников.

Единый государственный экзамен

Результаты 2022 года:

* все выпускники, допущенные к экзаменам, получили аттестаты;
* высокихрезультатов (90 и более баллов) набрали по русскому языку – 4 чел., литературе – 1 чел., обществознанию – 1чел., английскому языку – 1чел., химии – 1 человек.

Ежегодно выпускники средних школ награждаются золотыми медалями:

2019/2020 учебный год – 10 выпускников (16%)

2020/2021 учебный год – 12 выпускников (20%)

2021/2022 учебный год – 3выпускника(5,5%)

**Таблица.1** Результаты ЕГЭ за 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Предмет** | **Средний балл по МО** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| 1 | Русский язык | 71 | 73,35 | 71,3 |
| 2 | Математика (профиль) | 51 | 51 | 52,14 |
| 3 | Литература | 64 | Не сдавали | 84 |
| 4 | Информатика | 52 | 68 | 55,75 |
| 5 | Биология | 62,5 | 49 | 51 |
| 6 | Английский язык | 58 | 69 | 93 |
| 7 | Химия | 49,3 | 61 | 55,7 |
| 8 | Обществознание | 60 | 66,64 | 65,03 |
| 9 | Физика | 52 | 52,25 | 46,29 |
| 10 | История | 57 | 67,25 | 59,71 |

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов**

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов (128 человек) прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ со следующими результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№\п**  | **Предмет** | **Доля (%) выпускников, получивших по учебному предмету** |
| **«3»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 37 | 28 |
| **2** | Математика | 44 | 14 |
| **3** | Обществознание | 35 | 4 |
| **4** | Физика | 45 | 11 |
| **5** | История | 0 | 14 |
| **6** | Биология | 35 | 4 |
| **7** | Химия | 44 | 37 |
| **8** | Информатика и ИКТ | 20 | 20 |
| **9** | География | 26 | 13 |

Ежегодно выпускники 9 классов получают аттестаты особого образца:

2020 год – 8 (6%) выпускников

2021 год – 5(4%) выпускников

2022 год – 6(5%) выпускников

**4.2. Результаты реализации социальной функции образования**

Муниципальная система образования округа строит свою деятельность на основании социального заказа муниципалитета, региона, родителей и обучающихся и обеспечивает хорошее качество образовательных услуг через систему образовательных учреждений округа.

Все общеобразовательные учреждения, учитывая запросы социума, организуют предпрофильную подготовку учащихся, 100 % школ осуществляют профильное обучение.

Существующая сегодня система школьного питания в округе обеспечивает сбалансированное питание школьников с учетом их потребности в питательных веществах и энергии. Благодаря увеличению объема финансирования бесплатного питания система организации школьного питания позволяет обеспечить школьников начальных классов и обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, полноценным бесплатным горячим питанием: во всех школах организовано бесплатное питание для всех учащихся начальных классов и для 41% учащихся 5-11 классов; питание организовано из расчёта 67,41 рублей в день для учащихся начальных классов, 40 рублей в день для учащихся 5-11 классов; охват питанием составляет 100%. Для обеспечения качественного питания постоянно проводится контроль со стороны отдела образования, администрации района, отделения по работе с семьей и детьми ГБУ СРЦН «Мой семейный центр».

**Работа по организации отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков в летной период 2022 г. в Западнодвинском муниципальном округе ведётся на основании регламентирующих документов регионального и муниципального уровня.

В лагерях с дневным пребыванием учащихся, организованных на базе 7 образовательных учреждений округа в течение лета 2022 года, было оздоровлено 618детей, из них 219 находятся в трудной жизненной ситуации.

Кроме традиционных лагерей с дневным пребыванием работали 4 лагеря труда и отдыха (ЛТО) общей численностью 58 учащихся.

В летний период 2022особый упор делался на малозатратные формы отдыха, поэтому на базах всех 6-ти школ округа были организованы многодневные походы. Этой формой отдыха было охвачено 729 детей, из которых 193 человека находятся в трудной жизненной ситуации.

Загородные лагеря Тверской области посетили 22 человека, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так же особый упор в летний период 2022 года сделан на трудоустройство подростков во внебюджетном секторе экономики округа. С июня по август был трудоустроен 151 подросток, что на 55 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года (96 школьников).

Всего в 2022 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение лета было охвачено 1427 учащихся, что составило 98 % от общего количества учащихся 1-11-х классов муниципального округа.

**Диаграмма 6.**

**Охват летним оздоровлением и отдыхом**

**учащихся ОУ**

**98**

**36,5**

**98**

30

60

90

95

98

100

102

104

2019-2020

2020-2021

2021-2022

В летней кампании 2022 года как всегда наиболее актуальным был вопрос обеспечения безопасности детей в оздоровительных лагерях, их всестороннее развитие и занятость. Во всех лагерях были проведены «Дни безопасности детей». МБОУ ДО ДДТ организовал и провел уже ставшее традиционным муниципальное мероприятие, посвященное безопасному пребыванию в летних оздоровительных учреждениях округа «Территория безопасного детства».

Ежедневно перед началом нового дня во всех лагерях проводятся «Минутки безопасности», в ходе которых с детьми отрабатываются навыки безопасного поведения вблизи проезжей части, вблизи водных объектов, на природе и в быту.

 В 2022 году основными источниками финансирования летнего отдыха, оздоровления и занятости детей являлись субсидии из областного бюджета, которые составили в 2022 году 696,30 тыс. руб., средства министерства демографии и семейной политики Тверской области в размере 869,45тыс. руб. и средства бюджета округа, которые на начало летнего периода составляли – 77,4тыс. руб., но в связи с необходимостью увеличения продолжительности пребывания детей в отдельных лагерях, сумма местного бюджета была увеличена до 166,0 тыс. руб.

**Таблица 4.**

**Финансирование летнего отдыха, оздоровления, занятости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | средстваобластного бюджета (тыс.руб.) | средства фонда социальной защиты населения (с 2021 г. Министерства демографической и семейной политики Тверской области) (тыс.руб.) | средства муниципального бюджета (тыс.руб.) | итого |
| 2020 | 739,1 | 858,61 | 241,1 | 1838,81 |
| 2021 | 895,2 | 869,45 | 99,5 | 1864,15 |
| **2022** | **696,3** | **869,45** | 166,0 | **1731,75** |

Проводились проверки отделом образования администрации Западнодвинского муниципального округа, представителями Роспотребнадзора, Госпожнадзора, прокуратуры и ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Западнодвинского муниципального округа.

 **В воспитательной деятельности** образовательных учреждений округа в 2021-2022 уч. году основной являлась работа по продолжению реализации приоритетных целей и задач развития муниципальной системы образования как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности. В воспитании подрастающего поколения и формировании личности активное участие принимает МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» - пилотная площадка Российского движения школьников и МБОУ ДО ДДТ, на базе которого проводятся разнообразные выставки и культурно-просветительские мероприятия.

Формированию активной жизненной позиции, столь необходимой для становления личности, ее всестороннего развития, способствовало проведение муниципальных конкурсов различной направленности. Так в 2021-22 учебном году традиционно проводились конкурсы: конкурс-выставка «Урожай года», направленный на экологическое образование учащихся, конкурс-выставка «День герба и флага Тверской области и Западнодвинского муниципального округа», воспитывающий в подрастающем поколении патриотизм и любовь к родному краю, конкурс-выставка творческих работ ко Дню матери, «Зимняя сказка», конкурс «Живая классика» и прочие конкурсы.

С 2017 года общеобразовательные учреждения округа получили возможность принять участие в проекте «Нас пригласили во дворец!», в ходе которого все учащиеся 8-х Тверской области получают возможность побывать в «Тверском Императорском Дворце» с экскурсионной программой. Поездки и питание школьников осуществляются за счет средств Министерства образования Тверской области. В 2021-22 учебном году посетить Путевой Дворец в рамках проекта смогли 145 учащихся 8-х классов всех школ округа.

Большая работа в образовательных учреждениях в течение всего учебного года ведется по профилактике детского дорожного травматизма. Проводятся конкурсы, классные часы, пятиминутки безопасности, познавательные мероприятия, родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД. Во всех школах округа организованы отряды юных инспекторов дорожного движения. Весной 2022года прошел муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», первое место в котором заняла команда ЮИД МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», которая в новом учебном году будет представлять муниципальный округ в региональном этапе соревнований.

Так же большое внимание уделяется общей безопасности, традиционно проводятся месячники безопасности и воспитательные мероприятия, направленные на умение справляться с разнообразными чрезвычайными происшествиями природного и техногенного характера.

**Патриотическое воспитание**

Важнейшей задачей, которая решается во всех без исключения школах округа, является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Изучается и применяется символика государства, области, округа; пополняются новыми экспонатами школьные музеи и комнаты боевой славы.

В школах округа были продолжены социально значимые проекты, направленные на благоустройство братских захоронений советских воинов, помощи ветеранам.

Традиционно, каждый год проходят встречи ветеранов Великой Отечественной войны со школьниками и воспитанниками детских садов. В 2021-2022 учебном году свою работу продолжил военно-патриотический клуб «Земляне»; осуществлялась уборка и благоустройство воинских захоронений; оказывалась помощь в ведении домашнего хозяйства труженикам войны и тыла, в том числе и в рамках акции «Спеши делать добро». Действуют отряды «Юнармия», созданные на базах МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» и на базе Дома детского творчества детей.

**Физическое развитие и привитие здорового образа жизни**

 Во всех ОУ округа действуют школьные спортивные клубы. В каждой школе с 1 по 9 классы проводится утренняя зарядка. Проходит спартакиада учащихся по восьми видам спорта: волейбол, мини – футбол, шашки, шахматы, лыжные гонки, лёгкая атлетика, настольный теннис и туризм.

В летний период проводится туристический слет среди учащихся средних школ, проводится фестиваль ГТО.

 **Экологическое воспитание**

Экологическими отрядами школ округа проводится работа по благоустройству территории: посадка деревьев и кустарников, очистка мест массового пребывания людей от мусора. Учащиеся школ округа активно принимали участие в традиционных субботниках по уборке пришкольных территорий.

Все ОУ округа принимают активное участие в традиционных конкурсах-выставках «Урожай года», в ходе которых учащиеся школ, МБОУ ДО ДДТ, воспитанники детских садов показывают свое творческое мастерство в изготовлении поделок из природного материала и умение выращивать качественный урожай.

**Работа с одарёнными детьми**

Учащиеся школ участвуют в российских и международных играх и конкурсах, таких как:

- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех».

- Международный конкурс по математике «Кенгуру».

- Конкурс по английскому языку «Английский бульдог».

- Конкурс по информатике «Инфознайка».

- Региональные конкурсы «Подрост», «Зеленая планета» и «Зеркало природы».

МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» и МБОУ «Ильинская СОШ» ежегодно проводят конкурс «Ученик года», «Интеллектуальный марафон».

Обучающиеся МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» и МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» принимают активное участие в международном конкурсе чтецов «Живая классика» различного уровня. В 2022 году обучающая Западнодвинской СОШ №2 стала победительницей этого конкурса на федеральном уровне, который проходил в ДОЦ «Артек».

- Муниципальные конкурсы творческой направленности.

-Олимпиады и Интернет – олимпиады.

**Проведение олимпиад по общеобразовательным предметам**

Традиционной формой внеурочной работы с одаренными детьми является проведение предметных олимпиад. При подготовке обучающихся к олимпиадам учителя школ проводят консультации, на которых работают по сборникам тестовых заданий к олимпиадам, работают над освоением научной терминологии по базовым знаниям, соответствующим действующим стандартам.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа:

- Школьный;

- Муниципальный (городской);

- Региональный (областной);

- Федеральный (всероссийский, заключительный).

В течение последних учебных лет наряду с общим снижением количества учащихся снижалось количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Диаграмма 7**

**Муниципальные предметные олимпиады**

123

50

0

50

100

150

200

250

300

350

400

2019-2020

участники

победители и

призёры

165

56

2020-2021

2021-2022

70

19

В 2021-2022 учебном году4 учащихся средних школ округа набрали необходимые баллы для участия в региональном этапе олимпиады по русскому языку, обществознанию, литературе, физике и английскому языку. Ученик 10 класса Староторопской школы стал победителем регионального этапа по обществознанию, английскому языку и призером по литературе. Ученик 9 класса этой же школы занял второе место по физике.

Также участвовали в олимпиаде, организованной избирательной комиссией Тверской области по избирательному законодательству. Для учащихся 5-8 классов проводится районная олимпиада по математике им. А.И. Яковлевой. Для учащихся 3-4 классов – олимпиады по русскому языку и математике.

Благодаря работе школьных информационных центров ученики школ активно принимают участие и в Интернет – олимпиадах.

**Профилактическая работа**

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С этой целью в дошкольных образовательных организациях округа организована работа по выявлению неблагополучных семей и проведению с ними профилактической работы.

Ежегодно во взаимодействии работы коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей, педагогов и педагога-психолога) выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. При выявлении признаков неблагополучия воспитатели предоставляют информацию о таких семьях руководителю ДОУ, который информирует службы социальной защиты населения о воспитанниках группы риска.

В общеобразовательных школах округа проводится ***с учащимися группы риска профилактическая работа:***

 во время учебного года:

- постановка учащихся группы риска на внутришкольный контроль;

- классные руководители, учителя - предметники систематически проводят после уроков индивидуальные занятия;

- проводятся беседы психологом с учащимися и родителями;

- проводятся встречи с работниками КДН, ПДН, социальной защиты;

- целенаправленная работа школьного инспектора;

- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;

- ведение портфолио личных достижений учащихся;

- проведение элективных курсов, кружков;

- посещение семей;

 в каникулярный период:

- обеспечение летней занятости (временное трудоустройство, посещение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базах ОУ, многодневные походы и лагеря Труда и отдыха).

**Таблица 5**

**Летняя занятость детей и подростков, состоящих на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учете(2022 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Состоит на учёте | Охвачено разными формами труда и отдыха |
|
| МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» | 6 | 6 |
| МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» | 6 | 6 |
| МБОУ «Староторопская СОШ» | 8 | 7 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 1 | 1 |

**Профилактика вовлечения в раннее потребление наркотических и психотропных веществ.**

Все школы муниципального округа принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление возможной склонности к раннему вовлечению в потребление наркотических и психотропных веществ. В тестировании принимают участие все учащиеся в возрасте от 13 лет. По результатам социально-психологического тестирования отдельные группы учащихся проходят медицинское обследование на раннее выявление потребления наркотических веществ.

 Во всех школах проводятся антинаркотические месячники, конкурсы рисунков по теме вреда наркотиков и алкоголя «Наркотики - зло!», направленные на пропаганду здорового образа жизни и выработку негативного отношения к пагубным привычкам.

**Дополнительное образование**

Наличие в жизни ребенка дополнительного образования – одно из важнейших условий его воспитания и развития. Именно поэтому дополнительное образование является социально востребованной сферой, и должно удовлетворять запросам родителей и детей. Кроме того, нельзя забывать о том, что дополнительное образование влияет на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей осуществляет МБОУ ДО ДДТ.

В 2021-2022 учебном году Дом детского творчества посещали 408 человек. Работает 44 кружка различной направленности. Уровень посещения кружков немного снизился за последние2года. Причина – коронавирусная инфекция.

**Численность кружков за период 2019-2022 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Художественно-эстетическая | 35 | 36 | 36 |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 3 | 3 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-техническая | 2 | 2 | 2 |
| Эколого-биологическая | 1 | 1 | 1 |
| Социально-гуманитарный | 1 | 1 | 1 |
|  **ИТОГО** | **42(566)** | **44(408)** | **44(408)** |

На протяжении всего учебного года кружковцы и педагоги участвуют в различных городских и муниципальных конкурсах, что способствует повышению самооценки у ребят, развивает соревновательный интерес, повышает ответственность.

Группа барабанщиц «Феерия» является участником всех торжественных мероприятий города и района. Танцевальный коллектив «Восторг» - участник и неоднократный призёр районных, городских, областных и всероссийских мероприятий, концертов и конкурсов. С 2017-18 учебного года работает патриотический отряд «Виктория». Юнармейский военно-патриотический отряд «Виктория» вот уже в пятый раз стал участником регионального Слета часовых Постов №1. Ребята вошли в десятку лучших. А в номинации «Возложение венка» заняли третье место.

В 2018-2019 учебного года образован волонтерский отряд «Горящие сердца».

В 2021-2022 году волонтерский отряд «Горящие сердца» стал победителем сразу в двух номинациях конкурса социально значимых инициатив и проектов Центрального Федерального округа «Округ лидеров», проводимого при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Волонтерский отряд награжден дипломом за активное участие во Всероссийской акции «Вода России», руководитель отряда отмечен благодарностью Министерства природных ресурсов Тверской области за вклад в охрану окружающей среды Верхневолжья.

Двое воспитанников ДДТ (волонтер и юнармеец) стали финалистами регионального конкурса «Лидер Верхневолжья».

Дом детского творчества стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших социальных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».

В общеобразовательных учреждениях района работают 129 кружков, в которых занимаются 2110 человек, это больше, чем в прошлом году.

**Дошкольное образование**

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах дидактических материалов, дают открытые занятия в ДОУ.В 2021-2022 учебном году работники 5 учреждений приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2022», а победитель стал участником областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2022». Всё это даёт возможность педагогическим работникам детских садов повысить свой профессиональный уровень.

Ведётся проектная работа по экологическому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в которой принимают непосредственное участие родители.

В ДОУ округа работают 13 кружков, в которых занимаются 220 детей дошкольного возраста, это больше, чем в прошлом году.

***V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов***

**Диаграмма 8**

**Средняя наполняемость классов**

За последний год наблюдается снижение наполняемости классов в городской и сельской местности, в связи с общим уменьшением численности детей в округе.

22,98

4,7

23,16

4,68

3,7

0

5

10

15

20

25

город

село

город

22,98

23,16

22,22

село

4,7

4,68

3,7

2019-2020

2020-2021

2021-2022

**5.1. Материально – техническая база**

Все учреждения подготовлены к началу 2021-2022 учебного года и отопительного периода.

Дровяное топливо завезено и складировано на сумму 1 197,8 тысяч рублей.

В 2021-2022учебном году на ремонт и укрепление материальной базы учреждения получили 6040,2 тысяч рублей:

Капитальный и текущий ремонт прошел во всех учреждениях на сумму 6040,2 тысяч рублей:

- за счет местного и областного бюджетов произведен капитальный ремонт санитарно-технических узлов в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» на сумму 5075,0 тыс. рублей;

- проведены работы по ремонту фасада здания МБОУ ДО ДДТ на сумму 208,2 тыс. рублей;

- проведены работы по ремонту системы видеонаблюдения на сумму 104,2 тыс. рублей;

**-** проведены работы по ремонту помещений для размещения образовательного центра "Точка роста" в здании МБОУ «Ильинская СОШ» на общую сумму 421,6 тыс. рублей;

 - проведен частичный ремонт внутренних помещений всех ОУ на сумму 231,2 тыс. рублей.

Проведены необходимые работы по противопожарной защите: ремонт печей, проверка сопротивления электропроводки, заправка огнетушителей во всех ОУ на сумму 78,8 тыс. рублей.

В целях реализации федерального проекта **«Современная школа»** национального проекта «Образование» в целях оснащения центра образования естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста»** на базе МБОУ «Ильинская СОШ» поступил ноутбук ГРАВИТОН Н15И-К2 на сумму 64 900,00 руб.

# В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций:

# на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» поступила продукция радиоэлектронной промышленности, стандартный аппаратно-программный комплект на сумму 1961653,26 рублей;

на базе МБОУ «Староторопская СОШ» поступила продукция радиоэлектронной промышленности: ноутбук ПЭВМ RAYbook модель Si1514 (29 штук), многофункциональное устройство (МФУ) HPLaserMFP 137fnw (2 штуки), мышь компьютерная (28 штук), на сумму 1 928 461,60 рублей;

на базе МБОУ «Ильинская СОШ» поступила продукция радиоэлектронной промышленности – минимальный аппаратно-программный комплект на сумму 1054919,7 рублей.

В целях реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов:

 - для реализации дополнительной общеразвивающей программы **физкультурно-спортивной направленност**и на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» поступил спортивный инвентарь для занятий футболом на сумму **31 835,80** рублей и спортивное оборудование, и инвентарь (лыжи и комплектующие в количестве 26 штук) на сумму 111092,00 рублей

- для реализации дополнительной общеразвивающей программы **естественно-научной направленности** на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» поступила продукция радиоэлектронной промышленности -3Д Ручка CactusCS-3DPEN-C-WT (13 штук) на сумму 19 175.00 рублей

- для реализации дополнительной общеразвивающей программы **технической направленности** на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»: поступил ноутбук ПЭВМ RAYbook модель Sil514 в количестве 6 штук на сумму 392 196,00 рублей; 3D-принтер FDM в количестве 7 штук на сумму 152 262,00 рублей;

- для реализации дополнительной общеразвивающей программы **творческой направленности** на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»: поступил набор для изучения микроэлектроники Матрёшка Z (Iskra Uno) в количестве 13 штук на сумму 51 870,00 рублей.

Большое внимание уделяем комплексной, в том числе и антитеррористической безопасности.

Во всех учреждениях имеется

- ограждение по периметру территории,

- территории освещены,

- во всех школах и детских садах установлено видеонаблюдение по периметру зданий и на входах,

- во всех учреждениях образования установлены металлические входные двери,

- отремонтированы пожарные лестницы в детских садах,

- установлены тревожные кнопки во всех образовательных учреждениях города,

- во всех учреждениях имеется система оповещения о пожаре и автоматический вывод сигнала на пульт пожарной охраны.

 Охрана зданий осуществляется сторожами и силами сотрудников. Разработан порядок пропускного режима, проводятся регулярные инструктажи сотрудников. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Во всех учреждениях утвержден Паспорт безопасности, 8 учреждений отнесены к третьей категории и 7 к четвертой. Разработаны планы взаимодействия с силовыми структурами и планы по устранению замечаний.

Выполняя требования Закона об образовании, 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. За счет средств субвенции приобретены не только учебники, обеспечена установка камер видеонаблюдения на пункте сдачи ОГЭ, обеспечена онлайн-трансляция прохождения ЕГЭ.

**Информационные центры**

Начиная с 01.03.2009 года, продолжают свою работу информационные центры всех базовых школ. Открытие информационных центров в базовых школах позволило использовать цифровые образовательные ресурсы в повышении квалификации педагогических и руководящих кадрах образовательных учреждений. Также педагоги получили возможность использовать ресурсы информационных центров для обучения и воспитания учеников. Базовые школы используют ресурсы центров для проведения не только уроков, но и внеклассных мероприятий, проведения родительских собраний, педсоветов. Ресурсами информационных центров пользуются учителя и учащиеся подбазовых школ.

В создании условий в базовых школах для обеспечения качественных образовательных услуг активное участие принимает администрация области.

Всего в школах округа 259 компьютеров из них:

\* 223 компьютера подключены к сети Интернет

\* в классах информатики (всего в районе 4 класса информатики) – 50 компьютеров;

\* в информационных центрах школы (всего в районе 4 центра) – 30 компьютеров;

\* в учебных кабинетах – 112 компьютеров;

\* в кабинетах начальных классов – 35 компьютеров;

\* 25 компьютеров используется администрацией школ.

1 компьютер приходится на 6 учащихся.

С 2014 года во всех школах внедрена автоматизированная система АИС «Сетевой город. Образование», в которой ведутся электронные журналы и дневники.

143 учителей ОУ района владеют ИКТ-компетентностью, из них 140 имеют удостоверение.

Регулярно проходят заседания методического объединения учителей информатики и работников ИЦШ, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся Ассоциации учителей информатики и ИКТ, внедрение инновационных технологий в преподавании информатики и ИКТ и др. На базе ИЦШ МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» проходят видеоконференции с различными категориями слушателей, вебинары, мастер-классы, интерактивные уроки.

**Реализация ФГОС СОО**

В школах округа ведется работа по введению новых стандартов в среднем звене. На стандарты перешли учащиеся 10-х классов.

Основные направления деятельности заключались в следующем:

Создавались организационные условия:

- Изучение базовых документов ФГОС СОО

- Формирование УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников

- Подготовка и утверждение ООП СОО

- Реализация модели взаимодействия среднего и дополнительного образования детей

- Составление рабочих программ

- Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО

- Разработана соответствующая требованиям ФГОС нормативная база по системе оценки, которая выступает одновременно и как цель, и как средство обучения.

Создавались кадровые условия:

- Участие в практико-ориентированных семинарах, совещаниях

- Повышение квалификации учителей старших классов

- Изучение методик, методов, технологий обучения

- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

- Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.

- Подготовка и проведение мероприятий различного уровня

- Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг срезов, зачетов и т.д.)

Обеспечивались материально-технические условия обеспечения перехода ОУ на ФГОС:

В кабинетах установлены интерактивные доски или переносные экраны с мультимедийными проекторами. Заменена мебель в учебных кабинетах. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
В школах организован доступ к Интернету.

**5.2. Кадры**

Кадровый ресурс системы образования – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%. Хотя остается проблемой комплектование школ учителями специалистами иностранного языка, физики, информатики.

Идет естественное «старение» педагогических кадров. В этом году в район прибыл 1 молодой специалист. Стараемся заочно обучать работающих педагогов, чтобы повысить их квалификацию.

66 % педагогических работников школ имеют высшее образование.

**Диаграмма 9**

**Образовательный уровень педагогических работников**

124

86

36

125

82

36

0

50

100

150

200

всего

124

125

высшее

86

82

средне-

специальное

36

36

2020-2021

2021-2022

За 2021-2022 учебный год было аттестовано 15 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию получили 6 человек, первую – 9 человек.

**Диаграмма 10**

**Квалификация педагогов**

41

44

39

0

10

20

30

40

50

60

70

2019-2020

2020-2021

2021-2022

высшая

первая

53

61

56

**5.3. Финансирование**

Важным показателем функционирования системы образования является её финансирование. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления на территориальном уровне, об эффективности политики привлечения внебюджетных средств, распределения средств между учебными заведениями – об уровне бюджетного планирования и степени равенства возможностей получения качественного образования.

Структура расходов бюджета развития системы образования Западнодвинского района представляет собой совокупность федерального, регионального и муниципального бюджетов.

1. За счет средств областного бюджета:
* реализация основных общеобразовательных программ, включая текущие расходы на оплату труда работников школ,
* расходы на обеспечение образовательного процесса в школах,
* компенсационные выплаты педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции,
* организация питания учащихся начальных классов,
* выплачивается компенсация части родительской платы в ДОУ,
* организация подвоза школьников,
1. За счет средств муниципального бюджета:
* оплату коммунальных услуг,
* капитальный и текущий ремонт,
* питание школьников и дошкольников,
* оплата труда работникам ОУ,
* подвоз школьников.

**Объемы и источники финансирования системы образования МО**

**Таблица 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования муниципальной программы муниципального образования Западнодвинский муниципальный округ Тверской области по годам ее реализации | 2021 год - 222 681,1 тыс. рублей, в том числе: 74 595,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета; 129 019,6 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 19 065,8 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета. 2022 год - 215 972,7 тыс. рублей, в том числе: 74 301,0 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета; 129 445,2 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 12 226,5 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета. 2023 год - 202 362,0 тыс. рублей, в том числе: 65 568,1 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета; 124 778,8 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 12 015,1 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета. 2024 год - 202 218,3 тыс. рублей, в том числе: 65 268,2 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета; 124 787,5 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 12 162,6 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета. 2025 год - 175 625,5 тыс. рублей, в том числе: 66 125,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета; 97 376,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 12 123,5 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета. 2026 год - 175 625,5 тыс. рублей, в том числе: 66 125,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета; 97 376,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 12 123,5 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета |
| Плановые объемы финансирования подпрограмм по годам реализации, в том числе обеспечивающей подпрограммы | Подпрограмма 1, в том числе:2021 год - 68 560,6 тыс. рублей;2022 год - 68 164,0 тыс. рублей;2023 год - 65 264,3 тыс.рублей;2024 год - 65 154,3 тыс. рублей;2025 год - 62 965,2 тыс. рублей;2026 год - 62 965,2 тыс.рублей.подпрограмма 2, в том числе:2021 год - 143 051,8 тыс. рублей;2022 год - 136 426,8 тыс. рублей;2023 год - 126 353,7 тыс. рублей;2024 год - 126 332,0 тыс. рублей;2025 год - 102 753,5 тыс. рублей;2026 год - 102 753,5 тыс. рублей.подпрограмма 3, в том числе:2021 год - 11 068,7 тыс. рублей;2022 год - 11 381,9 тыс. рублей;2023 год - 10 744,0тыс. рублей;2024 год - 10 732,0 тыс. рублей;2025 год - 9 906,8 тыс. рублей;2026 год - 9 906,8 тыс. рублей. |

***VI. Меры по развитию системы образования***

**6.1. Взаимодействие с общественностью**

Для обеспечения возможности обращения жителей муниципального округа по вопросам деятельности отдела образования, качества образовательных услуг муниципальной системы образования в районе сложился определённый порядок действий.

 В отделе образования с понедельника по пятницу с 16.00 до 18.00 работает «горячая линия».

В каждом общеобразовательном учреждении на информационном стенде размещен механизм подачи жалоб и предложений, ящик для «родительской почты».

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги. По итогам года процент удовлетворенности составил 97 %.

Ежедневно ведется личный прием граждан руководителями отдела образования на рабочем месте.

**6.2. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе**

К числу наиболее актуальных и перспективных вопросов, требующих решений в 2021-2022 учебном году следует отнести:

* приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в РФ» и Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области»;
* реализация национальных проектов в сфере образования;
* внедрение стандартов среднего общего образования;
* продолжение внедрения и реализации ФГОС ОВЗ;
* развитие инновационного механизма развития кадрового потенциала системы образования района;
* обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;
* использование сетевой формы реализации образовательных программ, программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание сервисов открытого образования, в том числе, в сети Интернет, сетевых проектных сообществ и др.;
* реализацию механизмов сокращения отставания образовательных результатов выпускников школ («сильных» и «слабых») от среднероссийского уровня;
* переход на электронную форму оказания услуг;
* формирование системы независимой оценки качества дошкольного образования, её проведение и обеспечение публичной доступности результатов;
* Развитие МСОКО и ШСОКО.

Эффективная работа по реализации основных направлений развития системы образования Тверской области позволит достичь в 2021-2022 учебном году следующих результатов:

*В системе дошкольного образования:*

* реализация ФГОС ДОО;
* ведение электронного учёта детей дошкольного возраста;
* повышение посещаемости детских садов;
* дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.

*В системе общего образования:*

* формирование в школах современной информационной образовательной среды;
* внедрение и реализация в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ;
* внедрение дистанционного образования;
* совершенствование системы выявления, поддержки, продвижения инициативной и талантливой молодёжи;
* предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
* создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя регулярные сопоставительные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт, и систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных достижений;
* совершенствование системы организации питания и здоровье сбережения школьников;
* реализация ФГОС СОО.

*В системе профессионального образования:*

* реализация программ профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и потребностями инновационного развития экономики района;
* реструктуризация сети образовательных организаций профессионального образования;
* внедрение деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий обучения;
* внедрение в систему профессионального образования эффективных механизмов оценки качества;
* апробация и внедрение в практику новых моделей совместной деятельности образовательных организаций профессионального образования с предприятиями-работодателями на основе социального партнёрства.

*В системе дополнительного образования детей:*

* обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
* обновление содержания дополнительных образовательных программ с учётом требований программы развития воспитательной системы в общеобразовательных организациях;
* внедрение новых образовательных технологий в системе дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение эффективности использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
* осуществление со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями культуры, представителями общественных организаций, совместной деятельности, направленной на культурное и нравственное воспитание детей и молодёжи, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности;
* повышение охвата услугами дополнительного образования до 75%.

*В системе управления образованием:*

* расширение общественного участия в управлении образованием, обеспечение открытости деятельности региональной, муниципальной систем образования и систем образования образовательной организации;
* совершенствование нормативно-правовой базы государственно- общественного управления образованием;
* привлечение родительского сообщества к решению актуальных вопросов воспитательного процесса, таких как пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
* реализация механизмов и форм публичной отчётности в системе образования.

***VII. Заключение***

Муниципальная система образования Западнодвинского муниципального округа стабильно и результативно развивается в логике образовательной политики Тверской области и Российской Федерации, последовательно реализуя поставленные задачи.