Приложение 1

к распоряжению администрации

Западнодвинского района

**Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года России - 2014»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2014» (далее Конкурс) проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов ДОУ, их поддержки и поощрения, формирования положительного общественного мнения о современном педагоге ДОУ, стимулирования исследовательской деятельности и профессионального роста, распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений Западнодвинского района.

1.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района

1.3.Для руководства Конкурсом создаётся Оргкомитет.

1. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением администрации Западнодвинского района.
2. Оргкомитет определяет план проведения конкурса, формирует список его участников, утверждает критерии и показатели оценки конкурсантов.
3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя и секретаря Оргкомитета.

**2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

2.2. Заявки на участие в Конкурсе (Приложение 2) предоставляются в Оргкомитет (отдел  
образования, **каб.49) до 16 декабря 2013 года**

***Первый этап* - *отборочный (с 16.12.2013г.-* 03.02.2014г. февраля) - *(заочная экспертиза и оценка конкурсных заданий, представленных участниками)***

**Первый этан включает в себя:**

**1. Творческое портфолио**

*Цель* - *проанализировать профессиональные результаты, достигнутые воспитателем*

***2.* Эссе «Я- воспитатель»** (1-2 печатных листа формата А-4)

**Максимальное количество баллов** - **15**

Оценки, выставленные во время заочной экспертизы, учитываются при определении победителей первого этапа. Результаты оглашаются при подведении итогов первого этапа.

***Второй этап (с 10.02.2014г.-*** *по* ***14.02.2014г.)***

**Второй этап включает в себя:**

**1. Презентация педагогического опыта** (регламент- до 10 минут, выступление участника- 5 минут, вопросы членов жюри- до 5 минут) **Максимальное количество баллов - 23**

**2. Педагогическое мероприятие с детьми (домашняя заготовка)** в дошкольном  
образовательном учреждении. Регламент - до 30 минут (20 мин.- пед. мероприятие, 10  
минут на самоанализ мероприятия, вопросы комиссии.) Тему занятия и группу определяет  
участник конкурса, место проведения определяет Оргкомитет. Мероприятие проводится в  
любой форме. **Максимальное количество баллов- 42**

**Третий этап - финал (февраль 2014г.)**

В третьем этапе принимают участие победители (лауреаты) второго этапа. Имена лауреатов оглашаются при подведении итогов второго этапа.

Третий этап конкурса проводится во время церемонии закрытия. Участников третьего этапа оценивает жюри.

**1. Самопредставление «Я приглашаю Вас в свой мир»-** содержание "Визитной  
карточки" должно отличаться большой степенью информативности, динамичности,  
эмоциональности; раскрывать педагогическое кредо участника, разнообразие мира его  
увлечений, жизненные приоритеты, отношение к работе, коллегам и профессии.  
**(регламент до 5 минут);** см. рекомендации Приложение 2 **(домашняя заготовка)**

**Максимальное количество баллов-15**

**2. Творческий номер (песня, сценка, танец, озвучка кадра мультфильма и др....)  
(регламент** - **до 10 минут).** Свободное выступление участника. Участник должен  
продемонстрировать организаторские, сценические, творческие, ораторские способности.  
**(домашняя заготовка)**

**Максимальное количество баллов** - **30**

Третье конкурсное задание третьего этапа заранее не объявляется.

Оценки выставляются по результатам рейтингового голосования членов жюри. На третьем этапе - финале конкурса при подведении итогов дополнительный балл участнику может принести выступление группы поддержки (сценка, песня и т.п.)

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. Участники Конкурса, не прошедшие в финал награждаются дипломами участника.

1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, денежными премиями или ценными подарками.
2. Призы, подарки, денежные премии призёрам и победителям Конкурса учреждаются Учредителями конкурса.

3.4. Объявление результатов Конкурса и награждение призёров и победителей происходит на  
церемонии закрытия Конкурса.

**4. Финансирование Конкурса**

4.1. Финансирование муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2014», в том числе награждение грамотами и призами, осуществляет отдел образования администрации Западнодвинского района в рамках утверждённой сметы.

Приложение 2

к Положению

о муниципальном этапе Всероссийского

профессионального конкурса

«Воспитатель года России - 2014»

**Документы, представляемые для участия в конкурсе**

***Заявка (форма 1)***

***Эссе «Я- воспитатель» (форма 2)***

Эссе — это прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующий на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику (по определению литературного энциклопедического словаря).

Сочинение в жанре эссе требует от автора не только продемонстрировать какую-то «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, на своем отношении к тому, о чем он пишет. Словом, автор эссе - не только рассказчик, повествователь, но и герой. Для эссе характерна ярко выраженная авторская позиция, искренность, эмоциональность изложения. Жанр эссе дает право на субъективный подход к теме и свободную композицию.

Эссе может быть воплощено в совершенно различные литературные формы: проповедь, статья, дневник, рассказ, очерк, исповедь, письмо, слово и другие.

***Заявка на проведение открытого мероприятия (форма 3)***

***Заявка группы поддержки (форма 4)***

***Информационная карта (форма 5)***

**Форма 1**

В Оргкомитет муниципального

этапа Всероссийского

профессионального конкурса

«Воспитатель года России -2014»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**

Прошу включить меня в состав участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2014».

С положением о конкурсе, сроках его проведения и сдачи документов ознакомлена.

Подтверждаю правильность информации, изложенной в документах участника.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 2**

**Эссе «Я- воспитатель»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название)

ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 3**

**Заявка на занятие с детьми**

**1. Занятие в предметной области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема мероприятия. | Возрастная | Перечень |
| конкурсанта | образовательная область | группа | необходимого для занятия оборудования (по |
|  |  |  | минимуму) |
|  |  |  |  |

ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 4**

**Заявка группы поддержки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ДОУ | ФИО группы | Название | Перечень |
| конкурсанта |  | поддержки | номера выступления | необходимого  для  выступления  (по минимуму) |
|  |  |  |  |  |

ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 5**

**Информационная карта участника**

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2014»

**фото**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО (полностью) участника конкурса)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Место работы (населенный пункт, наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом), телефон |  |
| Занимаемая должность |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работает |  |
| Педагогический стаж (полных лет) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды |  |
| 2. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Наличие публикаций (название темы, где опубликовано, год) |  |
| 3. Профессиональные ценности | |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| 4. Досуг | |
| Хобби |  |
| 5. Приложения | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |
| 6. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»  едагогическое мероприятие с детьми» | |
| Направление, образовательная область, форма |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« » 20 г. (подпись)

Приложение 2

к Положению

о муниципальном этапе Всероссийского

профессионального конкурса

«Воспитатель года России -2014»

**Критерии оценивания**

**1. Творческое портфолио**

В творческом портфолио участники Конкурса раскрывают: личные профессиональные достижения (муниципальный, региональный, федеральный уровни) баллы **1-2-3;** результаты обучения, воспитания и развития воспитанников (муниципальный, региональный, федеральный уровни) баллы **1-2-3;** распространение личного опыты (РМО. семинары ТОИУУ. МО, публикации в СМИ, телерадиовещании)- подтверждающие документы (муниципальный, региональный, федеральный уровни) баллы **1-2-3; в папку - копии грамот, свидетельств...**

* информационная карта участника (форма 5);
* личные профессиональные достижения (копии грамот, благодарностей..., соответствующих уровней);
* результаты обучения, воспитания и развития воспитанников (копии грамот, благодарностей..., соответствующих уровней);
* распространение личного опыта (копии свидетельств, сертификатов, протоколов..., соответствующих уровней)

**2. Эссе «Я- воспитатель»  
Критерии оценивания:**

• отражение педагогической тематики (1-3-5);

• наличие собственных мыслей, размышлений (1-3-5);

• умение вести общение в письменной форме (1-3-5);

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий - средний - высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**3. Презентация педагогического опыта**

В презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано во втором конкурсном задании второго тура - в педагогическом мероприятии с детьми.

**Критерии оценивания:**

* актуальность представленной работы (1-3-5);
* практическая значимость представленной работы (1-3-5);
* новизна представленного опыта работы (1-3-5);
* логичность построения представленной работы (0-1-2);
* соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
* оригинальность подачи материала (0-1-2);
* общая культура (0-1 -2) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий -средний - высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**4. Педагогическое мероприятие с детьми.**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в презентации педагогического опыта.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

**Критерии оценивания:**

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
* оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
* умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
* адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5); •организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5):
* учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);
* общая культура (1-3-5) (культура общения);

• соответствие открытого педагогического мероприятия и презентации педагогического опыта (0-  
1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий - средний - высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**5. Свободное выступление участника Творческий номер (песня, сценка, танец,  
озвучка кадра мультфильма и др....)** Выбор номера в порядке жеребьёвки, (домашняя  
заготовка)

**Критерии оценивания:**

• умение заинтересовать зрителей (1-3-5);

* оригинальность выступления (1-3-5);
* умение удерживать интерес зрителей (1-3-5);
* творческий подход (1-3-5); •качество выступления (1-3-5):
* общая культура (1-3-5);

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий - средний - высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**6. Самопредставление «Я** приглашаю **Вас в свой мир»  
Критерии оценивания:**

* регламент, логичность в содержании презентации (1-3-5);
* оригинальность выступления (1-3-5);
* педагогическая культура конкурсанта(1-3-5)

**Рекомендации по подготовке "Самопредставления"**

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание презентации) и как представлять (форму подачи).
3. Содержание презентации должно определять педагогическое кредо участника. В предисловии необходимо сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы и должность, как он пришел к этой работе. В заключении целесообразно очень кратко сказать о перспективах работы, планах.
4. В ходе подготовки к конкурсу рекомендуем конкурсанту написать сценарий выступления и прорепетировать перед зеркалом **(на время).**
5. Выбирая форму подачи, необходимо помнить, что презентация - это своеобразное шоу, в котором конкурсант проявляет свои разнообразные таланты, способность к импровизации, шутке; умение быть привлекательным и обаятельным.

6. Желательно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с  
фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели и др. Их наличие и умелое использование  
придает выступлению наглядность, дает полное представление о работе воспитателя.

7. Важным фактором самопредставления является педагогическая культура конкурсанта: манера речи,  
поведение, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.