**Отдел образования администрации Западнодвинского района**

**Мониторинг системы образования Западнодвинского района**

**(значение показателей за 2017 год)**

г. Западная Двина

2018 год

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** |  |
| 1.1. Вводная часть | 3 |
| 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 3 |
| 1.3. Выводы и заключения | 8 |
| **Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования** |  |
| I. Общее образование | 11 |
| 1.1.Сведения о развитии дошкольного образования | 11 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 17 |
| III. Дополнительное образование | 27 |

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Западнодвинского района Тверской области

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел отчета | Содержание раздела |
| Раздел 1 | |
| 1.1.Вводная часть | Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ и состояние перспектив развития системы образования: Западнодвинский район Тверской области.  Муниципальное образование "Западнодвинский район" расположено на юго-западе Тверской области. Район граничит со Смоленской - на юге и Псковской - на западе областями, а также с районами Тверской области: на севере – с Андреапольским, на северо-западе – с Торопецким, на юге - с Жарковским, на востоке - с Нелидовским.  Имеет хорошее автомобильное и железнодорожное сообщение с городами Белоруссии, Латвии, Смоленской, Псковской, Ленинградской, Московской областями. По территории района проходят автомобильная и железнодорожная магистрали Москва-Рига. Район по праву можно считать юго-западными воротами Тверской области.  К недостаткам географического положения относится значительная удалённость от областного центра, а также других крупных городов и культурных центров. Расстояние от районного центра до города Твери – 300 км, до Москвы -368 км, до Санкт-Петербурга – 650 км.  Территория района расположена в водоразделе рек Западная Двина, Межа, Торопа. Эти водные артерии не судоходны, но крайне перспективны в туристско-экскурсионном плане, так как протекают по живописному ландшафту. Значительная часть территории района, 182,4 тыс.га. (64 %), покрыта лесами, богатыми животным и растительным миром.  В основе многих тенденций, определяющих социально-экономическое развитие района,лежатдемографические процессы.Численность постоянного населения в районе составляет 13490 человек, в том числе:  городское население – 9786 чел.  сельское население – 3704 чел.  Демографическая ситуация в районе характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли и миграции населения. За 6 месяцев 2018 года родилось 50 человек, умерло – 141. Смертность превысила рождаемость в 2,8 раза. В прошлом году этот показатель был ниже.  В состав района входят 2 городских и 5 сельских поселений. На территории района площадью 2816 км2, на две третьих покрытой лесами, проживает около 14 тыс. человек. |
| 1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования | Муниципальный орган управления образования: Отдел образования администрации Западнодвинского района, расположенный по адресу: Тверская область, г.Западная Двина, ул. Кирова, д.10. Тел. 8(48265)2-19-31, 8(48265)2-18-37, эл. почта [zapdvina@mail.ru](mailto:zapdvina@mail.ru)  В районе сформирована оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы родителей и учащихся.Всего функционировали:  **2 учреждения дополнительного образования детей:**  \* МБОУ ДО ДДТ  \* МБОУ ДО «Западнодвинская ДШИ»  **6 общеобразовательных учреждений, из них:**  - 4 средние (базовые) общеобразовательные школы:  \* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1»;  \* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2»;  \* МБОУ «Староторопская СОШ»;  \* МБОУ «Ильинская СОШ»;  - 2 основные общеобразовательные школы:  \* МБОУ «Бибиревская ООШ»;  \* МБОУ «Первомайская ООШ»;  **8 дошкольных учреждений:**  \* МАДОУ детский сад «Солнышко»;  \* МАДОУ детский сад «Березка»;  \* МАДОУ детский сад «Петушок»;  \* МАДОУ детский сад №1;  \* МАДОУ детский сад «Светлячок»;  \* МАДОУ Бибиревский детский сад;  \* МАДОУ Бенецкий детский сад;  \* МАДОУ детский сад «Валдай».  Все муниципальные образовательные учреждения района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.  Созданы и успешно реализуются программы:  - Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Западнодвинский район Тверской области на 2014-2018 годы»,  - Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры детей дошкольного и школьного возраста в Западнодвинском районе».  Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ района активно используется очная, очно – заочная формы обучения.  Занятия в школах проводятся в одну смену. Это позволяет улучшать качество образования и создавать комфортную среду в учреждениях образования.  Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством дифференциации содержания образования, использования в учебном процессе новых педагогических технологий.  В целях сохранения единого муниципального образовательного пространства школы занимаются по учебному плану с единой инвариантной частью. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах школ района изучается более 40 курсов по выбору.  В средних школах продолжается работа по организации профильного обучения: в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» по социально-гуманитарному профилю, в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» и МБОУ «Староторопская СОШ» по индивидуальным учебным планам.  В течение последних лет количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений снижалось. Но в этом учебном году численность обучающихся практически не изменилась. Продолжается увеличение количества учащихся в городской местности и уменьшение в сельской.  **Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Западнодвинского района**    1566  1588  1415  1460  151  128  0  500  1000  1500  2000  2016-2017  2017-2018  2016-2017  1566  1415  151  2017-2018  1588  1460  128  всего  город  село  **Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Западнодвинского района**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование ДОУ** | **Количество детей в них** | **Из них: город** | **Из них: село** | | **1** | МАДОУ д/с №1 | 70 | 70 |  | | **2** | МАДОУ д/с «Светлячок» | 87 | 87 |  | | **3** | МАДОУ д/с «Солнышко» | 156 | 156 |  | | **4** | МАДОУ д/с «Березка» | 139 | 139 |  | | **5** | МАДОУ д/с «Петушок» | 140 | 140 |  | | **6** | МАДОУ д/с «Валдай» | 65 | 65 |  | | **7** | МАДОУ Бенецкий д/с | 12 |  | 12 | | **8** | МАДОУ Бибиревский д/с | 14 |  | 14 | | **9** | Дошкольная группа при МБОУ «Ильинская СОШ» | 17 |  | 17 | | **Всего** | | **700** | **657** | **43** |   На протяжении всего учебного года кружковцы и педагоги участвуют в различных городских и районных конкурсах, что способствует повышению самооценки у ребят, развивает соревновательный интерес, повышает ответственность.  Группа барабанщиц «Феерия» является участником всех торжественных мероприятий города и района. Танцевальный коллектив «Восторг» - участник и неоднократный призёр районных, городских, областных и всероссийских мероприятий, концертов и конкурсов. В 2016-17 учебном году успешно начало свою работу творческое объединение детей старшего школьного возраста «Подросток». В 2017-18 учебном году создан и работает патриотический отряд «Виктория».  В общеобразовательных учреждениях района работают 112 кружков, в которых занимаются 1313 человек.  Налажен **подвоз учащихся к месту учебы и обратно** на одиннадцати школьных автобусах. Разработаны и утверждены паспорта школьных маршрутов. Разработано и утверждено Положение об организации подвоза учащихся к месту учебы. Все автобусы переданы в аренду МУП «Школьный автобус». Производится проверка технического состояния транспорта перед выходом в рейс, медицинское обследование и обучение водителей автобусов. Всего на подвозе находится 168 учащихся, что составляет 10,6 % от общего числа обучающихся. К месту учёбы подвозятся дети из 46 населённых пунктов. К четырём базовым школам (МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», МБОУ «Староторопская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ») - 152 уч-ся, к одной основной школе (МБОУ «Первомайская ООШ») - 16 уч-ся.  **Работа по организации отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков в летной период в Западнодвинском районе ведётся на основании регламентирующих документов регионального и муниципального уровня.  В лагерях с дневным пребыванием учащихся, организованных на базе 7 образовательных учреждений района в течение лета оздоровлено 796 учеников, из них 306 находятся в трудной жизненной ситуации.  Кроме традиционных лагерей дневного пребывания работали ЛТО (4 лагеря труда и отдыха) численностью 94 учащихся. Использованы малозатратные формы отдыха: палаточные лагеря и многодневные походы.  В палаточных лагерях – 218 учащихся.  В загородных лагерях отдохнуло 36 детей. Временно трудоустроены в течение лета 40 школьников.  В многодневных походах отдохнули 385 учащихся.  Всего в 2017 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение лета были охвачены 1529 учащихся, что составляет 96 % от учащихся 1-11-х классов.  **Реализация ФГОС ООО**  В школах района ведется работа по введению новых стандартов в основном звене. На стандарты перешли учащиеся 8-х классов.  Основные направления деятельности заключались в следующем:  Создавались организационные условия:  - Изучение базовых документов ФГОС ООО  - Формирование УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников  - Подготовка и утверждение ООП ООО  - Реализация модели взаимодействия основного и дополнительного образования детей  - Составление рабочих программ  - Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО  - Разработана соответствующая  требованиям ФГОС нормативная база по системе оценки, которая выступает одновременно и как цель, и как средство обучения.  Создавались кадровые условия:  - Участие в  практико-ориентированных семинарах, совещаниях  - Повышение квалификации учителей старших классов  - Изучение методик, методов, технологий обучения  - Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта  - Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.  - Подготовка и проведение мероприятий различного уровня  - Повышение качества обучения  (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг срезов, зачетов и т.д.)  Обеспечивались материально-технические условия обеспечения перехода ОУ на ФГОС:  В кабинетах установлены интерактивные доски или переносные экраны с мультимедийными проекторами. Заменена мебель в учебных кабинетах. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);  Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.   В школах организован доступ к Интернету.  **Кадровый ресурс системы образования** – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%. Хотя остается проблемой комплектование школ учителями специалистами иностранного языка, физики, информатики.  Идет естественное «старение» педагогических кадров. В этом году в район прибыло 2 молодых специалиста. Стараемся заочно обучать работающих педагогов, чтобы повысить их квалификацию. В этом году 1 педагог закончил ВУЗ, 9 - ССУЗы. 10 человек учатся заочно в средних и высших педагогических учреждениях.  71% педагогических работников школ имеют высшее образование, на протяжении последних трех лет этот показатель вырос.  143 учителя ОУ района владеют ИКТ-компетентностью, из них 140 имеют удостоверение.  За 2017-2018 учебный год было аттестовано 40 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию получили 11 человек, первую – 29 человек. Всего 41 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 73 – первую. Показатели увеличились по сравнению с прошлым годом.  Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров и переподготовке педагогов проводится на региональном и муниципальном уровнях. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Западнодвинского района ежегодно осуществляется через:  систему курсового повышения квалификации:  - курсы на базе ГОУ ТОИУУ и других учреждений;  систему межкурсового повышения квалификации через:  - организацию деятельности предметных методических объединений педагогических и руководящих работников;  - организацию мероприятий для педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. |
| 1.3.Выводы и заключения | 1. Условия осуществления образовательной деятельности в школах района соответствуют государственным требованиям.   1. Во всех образовательных организациях района созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и воспитанников. 2. Нормативно-правовая база образовательных организаций приведена в соответствие с нормами Федерального закона «Об образовании в РФ» и Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области». 3. Успешно осуществляется внедрение стандартов основного общего образования. 4. Кадровое обеспечение соответствует обеспечению образовательного процесса. 5. Педагоги района вовремя по графику проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. 6. Оснащённость и оборудование учебного процесса обеспечивают повышение качества образования   Эффективная работа по реализации основных направлений развития системы образования позволит достичь в 2018-2019 учебном году следующих результатов:  *В системе дошкольного образования:*   * реализация ФГОС ДОО; * ведение электронного учёта детей дошкольного возраста; * повышения посещаемости детских садов; * дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.   *В системе общего образования:*   * формирование в школах современной информационной образовательной среды; * внедрение и реализация в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ; * совершенствование системы выявления, поддержки, продвижения инициативной и талантливой молодёжи; * предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; * создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя регулярные сопоставительные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт, и систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных достижений; * совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников; * реализация ФГОС ООО.   *В системе дополнительного образования детей:*   * обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества; * обновление содержания дополнительных образовательных программ с учётом требований программы развития воспитательной системы в общеобразовательных организациях; * внедрение новых образовательных технологий в системе дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; * повышение эффективности использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; * осуществление со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями культуры, представителями общественных организаций, совместной деятельности, направленной на культурное и нравственное воспитание детей и молодёжи, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности; * повышение охвата услугами дополнительного образования до 75%.   *В системе управления образованием:*   * расширение общественного участия в управлении образованием, обеспечение открытости деятельности региональной, муниципальной систем образования и систем образования образовательной организации; * совершенствование нормативно-правовой базы государственно- общественного управления образованием; * привлечение родительского сообщества к решению актуальных вопросов воспитательного процесса, таких как пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; * создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования; * реализация механизмов и форм публичной отчётности в системе образования. |
|  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Западнодвинского района Тверской области**

**за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(Показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (ред. №3 от 13.02.2017). В форме для заполнения указаны показатели, которые необходимо представить с муниципального уровня, при этом нумерацию исходной формы, утвержденной приказом Министерства РФ от 22 сентября 2017 г. № 955.* | | | |
| Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения/ форма оценки | Значения |
| I. Общее образование | |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | процент | 72 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 87 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | процент | 64 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | человек | 689 |
| группы оздоровительной направленности; | | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | человек | 3 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | человек | 12 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | 11 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |  |  |
| воспитатели; | | процент | 87 |
| старшие воспитатели; | | процент | 3 |
| музыкальные руководители; | | процент | 8 |
| инструкторы по физической культуре; | | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | | процент | 2 |
| социальные педагоги; | | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | процент | 136,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | квадратный метр | 10,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 87,5 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 62,5 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | единица | 1,2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0,6 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | тысяча рублей | 75,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | процент | 1,3 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | | процент | 84 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | процент | 48 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | | человек | 18,8 |
| основное общее образование (5-9 классы); | | человек | 16,2 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | | человек | 14,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 12 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | процент | 85 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 5 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.\*\*\*\* | | процент | 1,3 |
| \*\*\*\* По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию](http://1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LVA2M9/), утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324](http://1obraz.ru/#/document/99/499066471/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135), с [изменениями](http://1obraz.ru/#/document/99/420394336/XA00LTK2M0/), внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136](http://1obraz.ru/#/document/99/420394336/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный № 46009). | | | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | 12,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 10,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |  |  |
| педагогических работников - всего; | | процент | 93,8 |
| из них учителей. | | процент | 95,4 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 55,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |  |
| социальных педагогов: | |  |  |
|  | всего; | процент | 83,3 |
|  | из них в штате; | процент | 83,3 |
| педагогов-психологов: | |  |  |
|  | всего; | процент | 50,0 |
|  | из них в штате; | процент | 50,0 |
| учителей-логопедов: | |  |  |
|  | всего; | процент | 50,0 |
|  | из них в штате. | процент | 50,0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | квадратный метр | 11,2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 83 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |  |
| всего; | | единица | 16,5 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | единица | 14,2 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 60 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | процент | 43 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | процент | 57 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |  |  |
| для глухих; | | процент |  |
| для слабослышащих и позднооглохших; | | процент | 7 |
| для слепых; | | процент |  |
| для слабовидящих; | | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | процент | 7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент |  |
| с задержкой психического развития; | | процент | 14 |
| с расстройствами аутистического спектра; | | процент | 14 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | процент | 57 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |  |  |
| учителя-дефектолога; | | человек | 20 |
| учителя-логопеда; | | человек | 10 |
| педагога-психолога; | | человек | 7 |
| тьютора, ассистента (помощника). | | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.\* | | процент | 100 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |  |  |
| по математике;\* | | балл | 51 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| по русскому языку.\* | | балл | 69,4 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |  |  |
| по математике;\* | | балл | 16,9 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| по русскому языку.\* | | балл | 28,8 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | | |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |  |  |
| основного общего образования; | | процент | 0 |
| среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 83 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | тысяча рублей | 63,3 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 5,9 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование | |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | процент | 70 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям\*: | |  |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | | |
| техническое; | | процент |  |
| естественнонаучное; | | процент |  |
| туристско-краеведческое; | | процент |  |
| социально-педагогическое; | | процент |  |
| в области искусств: | |  |  |
| по общеразвивающим программам; | | процент |  |
| по предпрофессиональным программам; | | процент |  |
| в области физической культуры и спорта: | |  |  |
| по общеразвивающим программам; | | процент |  |
| по предпрофессиональным программам. | | процент |  |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | процент | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | | процент | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | процент | 100,3 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |  |  |
| всего; | | процент | 58,9 |
| внешние совместители. | | процент | 5,8 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | | процент | 18 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | | квадратный метр | 2,5 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |  |  |
| водопровод; | | процент | 100 |
| центральное отопление; | | процент | 100 |
| канализацию; | | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | | процент | 0 |
| системы видеонаблюдения; | | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  |  |
| всего; | | единица | 1 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | единица | 1 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | | тысяча рублей | 15,9 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | | процент | 0,9 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |  |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |  |  |
| удобством территориального расположения организации;\* | | процент | 100 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| содержанием образования;\* | | процент | 100 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| качеством преподавания;\* | | процент | 100 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);\* | | процент | 38 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| отношением педагогов к детям;\* | | процент | 100 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| образовательными результатами.\* | | процент | 100 |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: | |  | 0 |
| международное исследование PIRLS;\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| международное исследование TIMSS: | |  |  |
| математика (4 класс);\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| математика (8 класс);\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| естествознание (4 класс);\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| естествознание (8 класс);\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| международное исследование PISA: | |  |  |
| читательская грамотность;\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| математическая грамотность;\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| естественнонаучная грамотность.\* | | процент |  |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |  |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. | |  |  |
| \*\*\*\*\* Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.            \*\*\*\*\*\* Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования. | | | |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | |  |  |
| о дате создания образовательной организации; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | | имеется/отсутствует | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: | |  |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | |  |  |
| об учебных предметах; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о курсах; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | | имеется/отсутствует | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | | имеется/отсутствует | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | | имеется/отсутствует | имеется |
| за счет местных бюджетов; | | имеется/отсутствует | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | | имеется/отсутствует | отсутствует |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | | имеется /отсутствует | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | |  | имеется |
| о руководителе образовательной организации: | |  | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | |  | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | | имеется/отсутствует |  |
| должность; | | имеется/отсутствует |  |
| контактные телефоны; | | имеется/отсутствует |  |
| адрес электронной почты. | | имеется/отсутствует |  |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | | имеется/отсутствует | имеется |
| занимаемая должность (должности); | | имеется/отсутствует | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | | имеется/отсутствует |  |
| ученая степень (при наличии); | | имеется/отсутствует | имеется |
| ученое звание (при наличии); | | имеется/отсутствует | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | | имеется/отсутствует | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | | имеется/отсутствует | имеется |
| общий стаж работы; | | имеется/отсутствует | имеется |
| стаж работы по специальности. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | |  |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | | имеется/отсутствует | отсутствует |
| о библиотеке(ах); | | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах спорта; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | | имеется/отсутствует | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | |  |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | | имеется/отсутствует | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | |  |  |
| правила приема обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| режим занятий обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | | имеется/отсутствует |  |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | | имеется/отсутствует | имеется |
| коллективный договор. | | имеется/отсутствует |  |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | | имеется/отсутствует | отсутствуют |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | | имеются/отсутствуют | имеются |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | |  |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | | имеются/отсутствуют | имеются |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | | имеются/отсутствуют | имеются |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | | имеются/отсутствуют | имеются |
| наличие календарных учебных графиков. | | имеются/отсутствуют | имеются |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | |  |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | | имеется/отсутствует | отсутствует |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | | процент | 100 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | | процент | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |  |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | процент | 73 |