**Утверждаю.**

**Заместитель главы администрации Западнодвинского района**

**по социальным вопросам**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Малышева**

**2020 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.*Введение*** | **3** |
| **1.1. Краткая историческая справка.** | **3** |
| **1.2. Характеристика территории.** | **3** |
| **1.3. Демографическая ситуация.** | **4** |
| **1.4. Экономические условия.** | **4** |
| **II. *Цели и задачи системы образования Западнодвинского района*** | **5** |
| **2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования, деятельность по их решению в отчётный период.** | **5** |
| **2.2. Характеристика муниципальной системы образования.** | **5** |
| **III. *Доступность образования*** | **7** |
| **3.1. Контингент обучающихся.** | **8** |
| **IV. *Результаты деятельности*** | **11** |
| **4.1. Результаты обучения.** | **11** |
| **4.2. Результаты реализации социальной функции образования.** | **12** |
| **V. *Условия обучения и эффективность использования ресурсов.*** | **21** |
| **5.1. Материально – техническая база.** | **21** |
| **5.2. Кадры.** | **26** |
| **5.3. Финансирование.** | **28** |
| **VI. *Меры по развитию системы образования*** | **30** |
| **6.1. Взаимодействие с общественностью.** | **30** |
| **6.2. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе.** | **30** |
| **VII. *Заключение*** | **33** |

**I. *Введение***

**1.1. Краткая историческая справка**

Территория современного Западнодвинского района некогда входила в состав Торопецкого княжества. Упоминание об этом встречается в 1497 году в актах так называемой Литовской метрики. Как административно-территориальная единица район образован в 1927 году (в то время он назывался Октябрьским) и несколько раз менял свою принадлежность. Его территория складывалась из небольших частей Псковской, Смоленской и Витебской губерний. Административный центр – п. Западная Двина – в 1937 году получил статус города. В начале 1963 года район получил современное название и утвердился в настоящих границах.

**1.2. Характеристика территории**

Муниципальное образование "Западнодвинский район" расположено на юго-западе Тверской области. Район граничит со Смоленской - на юге и Псковской - на западе областями, а также с районами Тверской области: на севере – с Андреапольским, на северо-западе – с Торопецким, на юге - с Жарковским, на востоке - с Нелидовским.

Имеет хорошее автомобильное и железнодорожное сообщение с городами Белоруссии, Латвии, Смоленской, Псковской, Ленинградской, Московской областями. По территории района проходят автомобильная и железнодорожная магистрали Москва-Рига. Район по праву можно считать юго-западными воротами Тверской области.

К недостаткам географического положения относится значительная удалённость от областного центра, а также других крупных городов и культурных центров. Расстояние от районного центра до города Твери – 300 км, до Москвы -368 км, до Санкт-Петербурга – 650 км.

Территория района расположена в водоразделе рек Западная Двина, Межа, Торопа. Эти водные артерии не судоходны, но крайне перспективны в туристско-экскурсионном плане, так как протекают по живописному ландшафту. Значительная часть территории района, 182,4 тыс.га. (64 %), покрыта лесами, богатыми животным и растительным миром.

Лесосечный фонд (расчётная лесосека) - 186,6 тыс.куб.м., в том числе в сельских лесах - 80,4 тыс.куб.м. Объём рубок ухода за лесом и санитарных рубок - 27,8 тыс.куб.м.

Торфяники занимают около 30 тыс.га. с запасами торфа 85 тыс.тонн. Запасы глины не разведаны, занимают площадь около 35 га, имеются запасы песчано-гравийной смеси, которые также не разведаны.

В районе более 70 озёр и рек, богатых рыбными запасами, наиболее крупное озеро Вережунь площадью 105 га.

Живописные места, благоприятные для туризма, отдыха и охоты. В ряде озёр имеются запасы сапропеля - ценного минерального сырья, объёмы которого также не разведаны.

**1.3. Демографическая ситуация**

В основе многих тенденций, определяющих социально-экономическое развитие района,лежатдемографические процессы.Численность постоянного населения в районе составляет 12881 человек, в том числе:

городское население – 9392 чел. (мужчин – 4278, женщин – 5114)

сельское население – 3489 чел. (мужчин – 1718, женщин – 1771)

Демографическая ситуация в районе характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли и миграции населения.

**1.4. Экономические условия**

В состав района входят 2 городских и 5 сельских поселений. На территории района площадью 2816 км2, на две третьих покрытой лесами, проживает около 13 тыс. человек.

На начало 2020 года численность экономически активного населения трудоспособного возраста в районе составила 6521 человек, из них мужчин – 3511, женщин – 3010. В городе количество людей трудоспособного возраста составляет 4890 человек (из них мужчин – 2561, женщин – 2329). В сельской местности количество людей трудоспособного возраста составляет 1631 человек (из них мужчин – 950, женщин – 681).

Практически весь Западнодвинский район – это территория малого и среднего бизнеса. Малый и средний бизнес охватывает все отрасли экономики. Это обрабатывающие производства, сельское хозяйство, торговля и общественное питание, оказание услуг населению.

Промышленность является основополагающей отраслью экономики района. Отраслевая структура промышленности представлена в основном лесным комплексом, т.е. деревообработкой.

Динамично развивается как сфера деятельности туризм. Район располагает для этого соответствующими ресурсами и условиями.

**Диаграмма 1**

Сельское

хозяйство;

15,30%

Торговля и

общественное

питание; 21%

Жилищно-

комунальный

комплекс; 11%

Промышленнос

ть ; 22,40%

**II. *Цели и задачи системы образования Западнодвинского района***

**2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования, деятельность по их решению в отчётный период**

**Цель**

* Формирование муниципальной системы образования Западнодвинского района как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения города, государства и общества.

**Задачи**

* Сформировать стратегические направления обновления и развития муниципальной образовательной системы, учитывая инновационную составляющую.
* Обеспечить соответствие содержания образования требованиям рыночной экономики, динамичного социума, отдельных личностей, равных стартовых возможностей через равенство доступа к качественному образованию всех уровней;
* Сформировать ресурсный потенциал образовательной системы района, направленный на её эффективное обновление.

**2.2. Характеристика муниципальной системы образования**

Основные направления деятельности муниципальной системы образования:

1. Внедрение ФГОС ООО.

Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе использования современных образовательных технологий, включая информационные технологии.

2. Достижение качественных результатов обучения за счет внедрения новых образовательных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, удовлетворяющих индивидуальные запросы потребителей образовательных услуг.

3. Продолжение организационной и научно-методической деятельности по развитию профильного и предпрофильного обучения для обеспечения широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий.

4. Реализация в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ

5. Обобщение и распространение опыта работающих в инновационном режиме педагогов, педагогических коллективов.

6. Участие педагогов и ОУ в конкурсных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях.

7.Совершенствование механизма управления системой образования с участием органов государственно-общественного управления.

8. Интеграция дополнительного и общего образования.

9.Обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при любой деятельности.

10. Своевременное повышение квалификации педагогов.

В районе сформирована оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы родителей и учащихся.Всего функционировали:

**2 учреждения дополнительного образования детей:**

\* МБОУ ДО ДДТ

\* МБОУ ДО «Западнодвинская ДШИ»

**6 общеобразовательных учреждений, из них:**

- 4 средние (базовые) общеобразовательные школы:

\* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1»;

\* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2»;

\* МБОУ «Староторопская СОШ»;

\* МБОУ «Ильинская СОШ»;

- 2 основные общеобразовательные школы:

\* МБОУ «Бибиревская ООШ»;

\* МБОУ «Первомайская ООШ»;

**8 дошкольных учреждений:**

\* МАДОУ детский сад «Солнышко»;

\* МАДОУ детский сад «Березка»;

\* МАДОУ детский сад «Петушок»;

\* МАДОУ детский сад №1;

\* МАДОУ детский сад «Светлячок»;

\* МАДОУ Бибиревский детский сад;

\* МАДОУ Бенецкий детский сад;

\* МАДОУ детский сад «Валдай».

**Учреждение среднего профессионального образования**

ГБОУ СПО «Технологический колледж им. И. А. Ковалёва»

Все муниципальные образовательные учреждения района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Разработаны и реализуются муниципальные проекты:

- «Учитель будущего»

- «Современная школа»

- «Успех каждого ребёнка»

- «Поддержка семей, имеющих детей»

- «Содействие занятости женщин»

- «Цифровая образовательная среда»

- «Социальная активность»

**III. *Доступность образования.***

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ района активно используется очная, очно – заочная формы обучения.

Занятия в школах проводятся в одну смену. Это позволяет улучшать качество образования и создавать комфортную среду в учреждениях образования.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством дифференциации содержания образования, использования в учебном процессе новых педагогических технологий.

В целях сохранения единого муниципального образовательного пространства школы занимаются по учебному плану с единой инвариантной частью. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах школ района изучается более 40 курсов по выбору.

В средних школах продолжается работа по организации профильного обучения: в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» по социально-гуманитарному профилю, в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» и МБОУ «Староторопская СОШ» по индивидуальным учебным планам.

**Дистанционное обучение**

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс обеспечило доступность современной образовательной среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. С 2011 года на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1» работает муниципальный центр дистанционного обучения детей с ОВЗ. Создана нормативно-правовая база, школа оснащена современным оборудованием, учителя и родители прошли курсовую подготовку по теме «Организация дистанционного обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья». В 2019-2020 учебном году обучался дистанционно 1 ребёнок – инвалид. При дистанционном обучении используется портал «Виртуальная школа».

**Подвоз**

Налажен подвоз учащихся к месту учебы на одиннадцати школьных автобусах. Разработаны и утверждены паспорта школьных маршрутов. Разработано и утверждено Положение об организации подвоза учащихся к месту учебы. Все автобусы переданы в аренду МУП «Школьный автобус». Производится проверка технического состояния транспорта перед выходом в рейс, медицинское обследование и обучение водителей автобусов. Всего на подвозе находится 163 учащихся, что составляет 11 % от общего числа обучающихся. К месту учёбы подвозятся дети из 50 населённых пунктов. К четырём базовым школам (МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», МБОУ «Староторопская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ») - 148 уч-ся, к одной основной школе (МБОУ «Первомайская ООШ») - 15 уч-ся. На всех маршрутах есть сопровождающие, назначенные приказами по школе. Проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения в автобусе. Ведётся ежедневный учёт подвозимых учащихся.

Для учащихся города введен льготный проездной билет на городской общественный транспорт стоимостью 300 рублей в месяц.

**3.1. Контингент обучающихся**

В течение последних лет количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений снижается. Продолжается уменьшение количества учащихся как в городской местности, так и в сельской.

**Диаграмма 2**

**Количество обучающихся в ОУ района**

1547

1504

1438

1411

109

93

0

500

1000

1500

2000

2018-2019

2019-2020

2018-2019

1547

1438

109

2019-2020

1504

1411

93

всего

город

село

**Диаграмма 3**

**Количество учащихся в базовых школах**

687

508

515

243

235

66

526

0

100

200

300

400

500

600

700

2018-2019

2019-2020

2018-2019

687

508

243

66

2019-2020

661

515

235

52

СОШ №1

СОШ №2

Старото

ропская

Ильин

ская

661

**Диаграмма 4**

**Количество учащихся в основных школах**

25

25

18

16

0

10

20

30

40

50

60

Бибиревская

ООШ

Первомайская

ООШ

2018-2019

2019-2020

***Сеть дошкольных образовательных учреждений района***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование ДОУ** | **Количество детей в них** | **Из них: город** | **Из них: село** |
| **1** | МАДОУ д/с №1 | 59 | 59 |  |
| **2** | МАДОУ д/с «Светлячок» | 85 | 85 |  |
| **3** | МАДОУ д/с «Солнышко» | 140 | 140 |  |
| **4** | МАДОУ д/с «Березка» | 111 | 111 |  |
| **5** | МАДОУ д/с «Петушок» | 115 | 115 |  |
| **6** | МАДОУ д/с «Валдай» | 66 | 66 |  |
| **7** | МАДОУ Бенецкий д/с | 7 |  | 7 |
| **8** | МАДОУ Бибиревский д/с | 13 |  | 13 |
| **9** | Дошкольная группа при МБОУ «Ильинская СОШ» | 17 |  | 17 |
| **Всего** | | **613** | **576** | **37** |

***IV. Результаты деятельности***

**4.1. Результаты обучения.**

Важным показателем успешности деятельности системы образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Наиболее показательны результаты итоговой аттестации стали с введением независимой системы оценки качества подготовки выпускников.

Единый государственный экзамен

Результаты 2020 года:

- все выпускники, допущенные к экзаменам, получили аттестаты;

- 100 баллов по русскому языку – 1 чел. 90 и более баллов набрали по русскому языку – 4 чел., истории – 1 человек.

Ежегодно выпускники средних школ награждаются золотыми медалями.

2017/2018 учебный год – 5 выпускников (7%)

2018/2019 учебный год – 8 выпускников (12%)

2019/2020 учебный год – 10 выпускников (16%)

**Таблица.1** Результаты ЕГЭ за 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Предмет | Средний балл по району | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Русский язык | 68,9 | 73,5 | 71 |
| 2 | Математика (профиль) | 52,4 | 58,6 | 51 |
| 3 | Литература | 61 | 51 | 64 |
| 4 | Информатика | 46 | 70 | 52 |
| 5 | Биология | 55 | 56,1 | 62,5 |
| 6 | Английский язык | Не сдавали | 30 | 58 |
| 7 | Химия | 59,9 | 65,4 | 49,3 |
| 8 | Обществознание | 61,5 | 59,1 | 60 |
| 9 | Физика | 47,6 | 51,2 | 52 |
| 10 | История | 58,3 | 65,7 | 57 |
| 11 | География | Не сдавали | 69 | Не сдавали |
| 12 | Математика (база) | 4,2 | 4,6 | Не сдавали |

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов**

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов (176 человек) не проходили итоговую аттестацию в новой форме в связи с коронавирусной инфекцией.

Ежегодно выпускники 9 классов получают аттестаты особого образца.

2018 год – 8

2019 год – 12

2020 год – 8

**4.2.Результаты реализации социальной функции образования**

МСО Западнодвинского района строит свою деятельность на основании социального заказа муниципалитета, региона, родителей и обучающихся и обеспечивает хорошее качество образовательных услуг через систему образовательных учреждений района.

Все общеобразовательные учреждения, учитывая запросы социума, организуют предпрофильную подготовку учащихся, 75 % школ осуществляют профильное обучение.

Существующая сегодня система школьного питания в районе обеспечивает сбалансированное питание школьников с учетом их потребности в питательных веществах и энергии. Благодаря увеличению объема финансирования бесплатного питания система организации школьного питания позволяет обеспечить школьников начальных классов и обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, полноценным бесплатным горячим питанием: во всех школах организовано бесплатное питание для всех учащихся начальных классов и для 57% учащихся 5-11 классов; питание организовано из расчёта 56,5 рублей в день; охват питанием составляет 100%. Для обеспечения качественного питания постоянно проводится контроль со стороны отдела образования, администрации района, отдела социальной защиты.

При базовой школе (МБОУ «Ильинская СОШ») функционирует интернат, в котором проживает 3 школьника;

**Работа по организации отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков в летной период в Западнодвинском районе ведётся на основании регламентирующих документов регионального и муниципального уровня.

В лагерях с дневным пребыванием учащихся, организованных на базе 7 образовательных учреждений района в течение лета 2020 года, в связи с эпидемиологической ситуацией, было оздоровлено 380 учеников, из них 109 находятся в трудной жизненной ситуации.

Кроме традиционных лагерей дневного пребывания работали 4 лагеря труда и отдыха (ЛТО) общей численностью 65 учащихся.

Многодневные походы в летний период 2020 года не были организованы в связи с эпидемиологической обстановкой.

Загородные лагеря Тверской области посетили в летний период 8 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение лета были трудоустроены 40 школьников.

Всего в 2020 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение лета было охвачено 453 учащихся, что составило 36,5 % от учащихся 1-11-х классов.

**Диаграмма 6.**

**Охват летним оздоровлением и отдыхом.**

**учащихся ОУ**

96

98

36,5

30

60

90

95

98

100

102

104

2017-2018

2018-2019

2019-2020

В летней кампании 2020 года наиболее актуальным был вопрос обеспечения безопасности детей в оздоровительных лагерях, в том числе в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. В целях неукоснительного соблюдения всех мер по обеспечению безопасности детей и недопущения распространения короновирусной инфекции среди детей, во время пребывания их в летних оздоровительных лагерях, руководителями и сотрудниками ОУ ежедневно проводился ряд мероприятий, рекомендованных к выполнению органами Роспотребнадзора:

- проводилась ежедневная термометрия детей и сотрудников;

- ежедневная дезинфекция помещений, в которых находились дети;

- в достаточном количестве были закуплены и использовались средства индивидуальной защиты для сотрудников пищеблоков, средства дезинфекции и антисептики;

- досуг детей по большей части проводился на открытом воздухе;

- массовые мероприятия среди детей не проводились.

Так же, как и в предыдущие годы, особое внимание уделялось общей безопасности детей, поэтому во всех лагерях были проведены «Дни безопасности детей». МБОУ ДО ДДТ организовал и провел районное мероприятие, посвященное безопасному пребыванию в летних оздоровительных учреждениях Западнодвинского района.

Ежедневно перед началом нового дня во всех лагерях проводятся «Минутки безопасности», в ходе которых с детьми проводятся инструктажи безопасности.

В 2020 году основными источниками финансирования летнего отдыха, оздоровления и занятости детей являлись субсидии из областного бюджета, которые составили в 2020 году 739,4тыс. руб., средства фонда социальной защиты населения в размере 858,61тыс. руб. и средства бюджета района – 241,1тыс. руб., центра занятости населения - 70,0 тыс.руб.

Из областного бюджета было освоено 263,83 тыс.руб и 475,28 возвращено.

Из бюджета района было израсходовано 30,00 тыс руб.

**Таблица 4.**

**Финансирование летнего отдыха, оздоровления, занятости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | средства  областного бюджета (тыс.руб.) | средства фонда социальной защиты населения  (тыс.руб.) | средства бюджета района  (тыс.руб.) | итого |
| 2018 | 793,2 | 1391,4 | 198,6 | 2383,2 |
| 2019 | 792,4 | 1240,018 | 200,7 | 2233,12 |
| **2020** | **739,1** | **858,61** | 241,1 | **1838,81** |

Проводились проверки отделом образования администрации Западнодвинского района, контрольно-счетной палатой собрания депутатов Западнодвинского района, представителями Роспотребнадзора, Госпожнадзора, прокуратуры и ГБУ КЦСОН.

**В воспитательной деятельности** образовательных учреждений Западнодвинского района в 2019-2020 уч. году основной являлась работа по продолжению реализации приоритетных целей и задач развития муниципальной системы образования как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности. В воспитании подрастающего поколения и формировании личности активное участие принимает МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» - пилотная площадка Российского движения школьников и МБОУ ДО ДДТ, на базе которого проводятся разнообразные выставки и культурно-просветительские мероприятия.

Формированию активной жизненной позиции, столь необходимой для становления личности, способствует проведение муниципального конкурса, ставшего уже традиционным, посвященного Дню герба и флага Тверской области, участие в котором приняли все образовательные организации Западнодвинского района.

С 2017 года общеобразовательные учреждения района получили возможность принять участие в проекте «Нас пригласили во дворец!», в ходе которого все учащиеся 8-х классов получают возможность побывать в «Тверском Императорском Дворце» с экскурсионной программой. Поездки и питание школьников осуществляются за счет средств Министерства образования Тверской области. В 2019 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, посещение Путевого дворца было приостановлено и перенесено на осенний период 2020 года, когда 138 учащихся уже 9-х классов всех школ района смогут продолжить участие в проекте.

Большая работа в образовательных учреждениях ведется по профилактике детского дорожного травматизма. Проводятся конкурсы, познавательные мероприятия, родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД. Во всех школах района организованы отряды юных инспекторов дорожного движения.

Так же большое внимание уделяется общей безопасности, традиционно проводятся месячники безопасности и воспитательные мероприятия, направленные на умение справляться с разнообразными чрезвычайными происшествиями природного и техногенного характера.

**Патриотическое воспитание**

Важнейшей задачей, которая решается во всех без исключения школах района, является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Изучается и применяется символика государства, области, района; пополняются новыми экспонатами школьные музеи и комнаты боевой славы.

В школах района были продолжены социально значимые проекты, направленные на благоустройство братских захоронений советских воинов, помощи ветеранам.

Традиционно, каждый год проходят встречи ветеранов Великой Отечественной войны со школьниками и воспитанниками детских садов. В 2019-2020 учебном году свою работу продолжил военно-патриотический клуб «Земляне»; осуществлялась уборка и благоустройство воинских захоронений; оказывалась помощь в ведении домашнего хозяйства труженикам войны и тыла, в том числе и в рамках акции «Спеши делать добро». Третий год действует отряд «Юнармия», созданный в 2017 году на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1».

**Физическое развитие и привитие здорового образа жизни**

Во всех ОУ района действуют школьные спортивные клубы. В каждой школе с 1 по 9 классы проводится утренняя зарядка. Проходит районная спартакиада учащихся по восьми видам спорта: волейбол, мини – футбол, шашки, шахматы, лыжные гонки, лёгкая атлетика, настольный теннис и туризм.

Все школы района принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление возможной склонности к раннему вовлечению в потребление наркотических и психотропных веществ. В тестировании принимают участие все учащиеся от 13 лет.

Во всех школах проводятся антинаркотические месячники, конкурсы рисунков по теме вреда наркотиков и алкоголя «Наркотики - зло!», направленные на пропаганду здорового образа жизни и выработку негативного отношения к пагубным привычкам.

**Экологическое воспитание**

Экологическими отрядами школ района проводится работа по благоустройству города и района: посадка деревьев и кустарников, очистка мест массового пребывания людей от мусора. Учащиеся школ района принимали участие в традиционных субботниках по уборке пришкольных территорий.

В этом году одна из школ района, МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» приняла участие в экологическом проекте «Сдай батарейки с компанией Duracell», которая проводится при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области, регионального оператора ООО «Тверьспецавтохозяйство», в будущем году к акции присоединится МБОУ «Западнодвинская СОШ №2».

Все ОУ района принимают активное участие в традиционных конкурсах-выставках «Урожай года», в ходе которых учащиеся школ, МБОУ ДО ДДТ, воспитанники детских садов показывают свое творческое мастерство в изготовлении поделок из природного материала и умение выращивать качественный урожай.

**Работа с одарёнными детьми**

Учащиеся школ участвуют  в российских и международных играх и конкурсах, таких как:

- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех».

- Международный конкурс по математике «Кенгуру».

- Конкурс по английскому языку «Английский бульдог».

- Конкурс по информатике «Инфознайка».

- Региональные конкурсы «Подрост», «Зеленая планета» и «Зеркало природы».

МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2» и МБОУ «Ильинская СОШ» ежегодно проводят конкурс «Ученик года», «Интеллектуальный марафон».

- Районные конкурсы творческой направленности.

- Олимпиады и Интернет – олимпиады.

**Проведение и участие олимпиад по общеобразовательным предметам**

Традиционной формой внеурочной работы с одаренными детьми является проведение предметных олимпиад. При подготовке обучающихся к олимпиадам учителя школ проводят консультации, на которых работают по сборникам тестовых заданий к олимпиадам, работают над освоением научной  терминологии по базовым знаниям, соответствующим действующим стандартам.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа:

- Школьный;

- Муниципальный (городской);

- Региональный (областной);

- Федеральный (всероссийский, заключительный).

В течение последних учебных лет наряду с общим снижением количества учащихся снижается количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Диаграмма 7**

148

67

131

53

123

50

0

50

100

150

200

250

300

350

400

2017-2018

2018-2019

2019-2020

**Районные предметные олимпиады**

участники

победители и

призёры

В 2019 году 5 учащихся базовых школ района приняли участие в региональном этапе олимпиады по русскому языку, биологии, географии, английскому языку. По географии 1 призер. Также участвовали в олимпиаде, организованной избирательной комиссией Тверской области по избирательному законодательству. Для учащихся 5 - 8 классов проводится районная олимпиада по математике им. А.И.Яковлевой. Для учащихся 3 - 4 классов – олимпиады по русскому языку и математике.

Благодаря работе школьных информационных центров ученики школ активно принимают участие и в Интернет - олимпиадах.

**В течение учебного года были проведены *ученические научно-практические конференции*** по русскому языку и литературе, иностранному языку, цель которых - развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой, обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Уже традиционным стало участие в межрайонном семинаре-практикуме «Мастерство и творчество в педагогической деятельности» на базе МБОУ «Западнодвинская СОШ №1». Также все школы принимают активное участие в межмуниципальных конференциях, конкурсах и занимают призовые места. Таких как: «Шаг в науку» в г. Нелидово, «Шаг в будущее» г. Андреаполь.

**Для** повышения мотивации учеников к изучению образовательной области,  развития творческих способностей учащихся в школах района проводятся предметные недели по всем общеобразовательным предметам, как в начальном звене, так и для учащихся основной и средней ступени образования.

Для привлечения учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности организуются работы научных обществ учащихся.  СОШ № 1 – активно работает научное общество «Эврика», СОШ № 2 – «Поиск», Ильинская СОШ – «Чилим».

**Профилактическая работа**

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С этой целью в дошкольных образовательных организациях Западнодвинского района организована работа по выявлению неблагополучных семей и проведению с ними профилактической работы.

Ежегодно во взаимодействии работы коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей, педагогов и педагога-психолога) выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. При выявлении признаков неблагополучия воспитатели предоставляют информацию о таких семьях руководителю ДОУ, который информирует службы социальной защиты населения о воспитанниках группы риска.

В общеобразовательных школах Западнодвинского района проводится ***с учащимися группы риска профилактическая работа:***

во время учебного года:

- постановка учащихся группы риска на внутришкольный контроль;

- классные руководители, учителя - предметники систематически проводят после уроков индивидуальные занятия;

- проводятся беседы психологом с учащимися и родителями;

- проводятся встречи с работниками КДН, ПДН, социальной защиты;

- целенаправленная работа школьного инспектора;

- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;

- ведение портфолио личных достижений учащихся;

- проведение элективных курсов, кружков;

- посещение семей;

в каникулярный период:

- обеспечение летней занятости (временное трудоустройство, посещение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе ОУ).

**Таблица 5**

**Летняя занятость детей и подростков, состоящих на учёте в КДН и ПДН**

**(2020 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Состоит на учёте | Охвачено разными  формами труда и отдыха |
|
| МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» | 3 | 2 |
| МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» | 6 | 5 |
| МБОУ «Староторопская СОШ» | 1 | 1 |

**Профилактика вовлечения в раннее потребление наркотических и психотропных веществ.**

Все школы района принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление возможной склонности к раннему вовлечению в потребление наркотических и психотропных веществ. В тестировании принимают участие все учащиеся в возрасте от 13 лет. По результатам социально-психологического тестирования отдельные группы учащихся проходят медецинское обследование на раннее выявление потребления наркотических веществ.

Во всех школах проводятся антинаркотические месячники, конкурсы рисунков по теме вреда наркотиков и алкоголя «Наркотики - зло!», направленные на пропаганду здорового образа жизни и выработку негативного отношения к пагубным привычкам.

**Дополнительное образование**

Наличие в жизни ребенка дополнительного образования – одно из важнейших условий его воспитания и развития. Именно поэтому дополнительное образование является социально востребованной сферой, и должно удовлетворять запросам родителей и детей. Кроме того, нельзя забывать о том, что дополнительное образование влияет на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей осуществляет МБОУ ДО ДДТ.

В 2019-2020 учебном году Дом детского творчества посещали 566 человек. Работает 42 кружка различной направленности. Уровень посещения кружков сохраняется на протяжении 3 лет.

**Численность кружков за период 2017-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Художественно-эстетическая | 34 | 38 | 35 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 4 | 3 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-техническая | 3 | 3 | 2 |
| Эколого-биологическая | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 44 (560) | 47 (560) | 42(566) |

На протяжении всего учебного года кружковцы и педагоги участвуют в различных городских и районных конкурсах, что способствует повышению самооценки у ребят, развивает соревновательный интерес, повышает ответственность.

Группа барабанщиц «Феерия» является участником всех торжественных мероприятий города и района. Танцевальный коллектив «Восторг» - участник и неоднократный призёр районных, городских, областных и всероссийских мероприятий, концертов и конкурсов. С 2016-17 учебного года успешно работает творческое объединение детей старшего школьного возраста «Подросток». С 2017-18 учебного года работает патриотический отряд «Виктория».

В общеобразовательных учреждениях района работают 130 кружков, в которых занимаются 2089 человек, что гораздо больше, чем в прошлом году.

**Дошкольное образование**

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах дидактических материалов, дают открытые занятия в ДОУ и в рамках работы районного методического объединения работников дошкольного образования, что даёт возможность педагогическим работникам детских садов повысить свой профессиональный уровень.

Ведётся проектная работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, в которой принимают непосредственное участие родители.

На базе МАДОУ детский сад «Петушок» создано структурное подразделение «Семейный детский сад».

В ДОУ Западнодвинского района работают 16 кружков, в которых занимаются 243 ребенка.

***V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов***

В районе 4 базовые школы и 4 образовательных округа. Базовые школы плодотворно сотрудничают со школами округа по всем основным направлениям Наиболее активно работают МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2», МБОУ «Западнодвинская СОШ №1».

**Диаграмма 8**

**Средняя наполняемость классов**

За последние 3 года наблюдается небольшой рост наполняемости классов в городской местности, и снижение – в сельской, в связи с общим уменьшением численности детей на селе.

21,8

5,33

22,37

4,5

22,98

4,7

0

5

10

15

20

25

город

село

город

21,8

22,37

22,98

село

5,33

4,5

4,7

2017-2018

2018-2019

2019-2020

**5.1. Материально – техническая база**

Все учреждения подготовлены к началу 2019-2020 учебного года и отопительного периода.

В 2019-2020 учебном году на ремонт и укрепление материальной базы учреждения получили 7 175,975 тысяч рублей:

из областного бюджета около 3 867, 89 тысяч рублей

из районного 3 308, 088 тысяч рублей.

Дровяное топливо завезено и складировано на сумму 460, 000 тысяч рублей.

Капитальный и текущий ремонт прошел во всех учреждениях на сумму 5 663, 754 тысяч рублей.

За счет местного и областного бюджета:

- проведен капитальный ремонт мягкой кровли МАДОУ детский сад «Солнышко» на сумму 2 950,00 тысяч рублей;

- в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» заменены оконные блоки на сумму 2 454,732 тысяч рублей;

- в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» проведен капитальный ремонт санитарно-технических узлов на сумму 2 253,9 тысяч рублей;

- получено и установлено столово-кухонное оборудование в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» на сумму 150,0 тысяч рублей;

- в 4-х средних общеобразовательных организациях установлена система контроля управления доступом на сумму 470,1 тысяч рублей;

- проведены необходимые работы по противопожарной защите: ремонт печей, проверка сопротивления электропроводки, заправка огнетушителей во всех ОУ;

- проведен частичный косметический ремонт внутренних помещений всех ОУ.

За счет депутатских средств проведен ремонт водостока в МАДОУ детский сад «Солнышко» на сумму 200 тысяч рублей и приобретён гладильный пресс для МАДОУ детский сад «Березка» стоимостью 50 тысяч рублей.

Большое внимание уделяем комплексной, в том числе и антитеррористической безопасности.

Во всех учреждениях имеется

-ограждение по периметру территории,

-территории освещены,

-во всех школах и детских садах установлено видеонаблюдение по периметру зданий и на входах,

-во всех учреждениях образования установлены металлические входные двери или укрепленные металлическими листами,

-отремонтированы пожарные лестницы в детских садах,

-установлены тревожные кнопки во всех образовательных учреждениях города,

-во всех учреждениях имеется система оповещения о пожаре и автоматический вывод сигнала на пульт пожарной охраны.

Охрана зданий осуществляется сторожами и силами сотрудников. Разработан порядок пропускного режима, проводятся регулярные инструктажи сотрудников. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Во всех учреждениях утвержден Паспорт безопасности, 8 учреждений отнесены к третьей категории и 7 к четвертой. Разработаны планы взаимодействия с силовыми структурами и планы по устранению замечаний.

Выполняя требования Закона об образовании, 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. За счет средств субвенции приобретены не только учебники, обеспечена установка камер видеонаблюдения на пункте сдачи ОГЭ, обеспечена онлайн-трансляция прохождения ЕГЭ.

**Информационные центры**

Начиная с 01.03.2009 года, продолжают свою работу информационные центры всех базовых школ.Открытие информационных центров в базовых школах позволило использовать цифровые образовательные ресурсы в повышении квалификации педагогических и руководящих кадрах образовательных учреждений. Также педагоги получили возможность использовать ресурсы информационных центров для обучения и воспитания учеников. Базовые школы используют ресурсы центров для проведения не только уроков, но и внеклассных мероприятий, проведения родительских собраний, педсоветов. Ресурсами информационных центров пользуются учителя и учащиеся подбазовых школ.

В создании условий в базовых школах для обеспечения качественных образовательных услуг активное участие принимает администрация области.

Всего в школах района 259 компьютеров из них:

\* 223 компьютера подключены к сети Интернет

\* в классах информатики (всего в районе 4 класса информатики) – 50 компьютеров;

\* в информационных центрах школы (всего в районе 4 центра) – 30 компьютеров;

\* в учебных кабинетах – 112 компьютеров;

\* в кабинетах начальных классов – 35 компьютеров;

\* 25 компьютеров используется администрацией школ.

1 компьютер приходится на 6 учащихся.

С 2014 года во всех школах внедрена автоматизированная система АИС «Сетевой город. Образование», в которой ведутся электронные журналы и дневники.

143 учителей ОУ района владеют ИКТ-компетентностью, из них 140 имеют удостоверение.

Регулярно проходят заседания методического объединения учителей информатики и работников ИЦШ, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся Ассоциации учителей информатики и ИКТ, внедрение инновационных технологий в преподавании информатики и ИКТ и др. На базе ИЦШ МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» проходят видеоконференции с различными категориями слушателей, вебинары, мастер-классы, интерактивные уроки.

**Кабинеты здоровья**

В настоящее время медицинское обслуживание воспитанников и учащихся происходит в медицинских кабинетах образовательных учреждений. Проект по созданию кабинетов здоровья в школах Западнодвинского района реализовывается с февраля 2010 года. Первые кабинеты здоровья открылись в апреле 2010 во всех базовых школах. В мае 2010 года в остальных общеобразовательных учреждениях. Кабинеты здоровья функционируют и продолжили свою деятельность и в 2019/20 учебном году.

В кабинетах здоровья предусмотрены:

1. информационная зона – стенды с наглядными пособиями о формировании основ здорового образа жизни, методические разработки для детей, родителей, учителей. Стеллажи с рефератами учащихся.

2. зона индивидуальной работы - путеводитель по страничкам здоровья сети интернет, пункт консультации специалистов по возникшим вопросам о себе, адреса спортивных учреждений адреса, телефоны учреждений, оказывающих специализированную помощь детям и подросткам.

3. зона групповой работы с учащимися.

4. зона учителя копилка методических наработок: классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

5. зона для родителей. Информация о роли родителей в формировании навыков ребёнка по уходу за собой, пункт консультаций специалистов школы и др. учреждений.

6. закрытая зона – буклеты, брошюры о вреде табакокурения, алкоголя, о взаимоотношении полов.

7. зона релаксации.

Все кабинеты здоровья оснащены компьютерами для индивидуальной работы, подключенные к сети Интернет, имеются демонстрационные экраны (или телевизоры), мультимедийные проекторы.

В рамках работы кабинета здоровья как координационных центров формирования здорового образа жизни школьников проводятся следующие мероприятия:

- круглые столы по теме «Красота и здоровье»;

- классные часы;

- индивидуальные беседы с психологами, врачом-наркологом;

-лекции врачей-специалистов районной ЦБ;

- выпуск школьных газет;

- тематические уроки;

- просмотр видеофильмов.

По данным образовательных учреждений через кабинеты здоровья в прошедшем году прошли практически все учащиеся школы, частично родительские и учительские коллективы. Кабинеты здоровья в настоящее время уверенно заняли свою нишу в школьной структуре и играют большую роль в вопросах здоровьесбережения школьников.

**Совет по образованию**

В целях развития муниципальной системы государственно-общественного управления в сфере образования, призванной обеспечить согласование законных интересов, прав, гарантий, обязательств, координацию деятельности и взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также изучения, обобщения и распространения опыта работы учреждений и организаций образования по актуальным направлениям деятельности создан и функционирует Совет по образованию Западнодвинского района.

Основными задачами Совета по образованию являются:

- содействие стабильному функционированию муниципальной образовательной системы;

-содействие совершенствованию деятельности и развитию муниципальной образовательной системы.

Совет по образованию обладает следующими полномочиями:

- участие в разработке проектов нормативно-правовых документов и локальных актов, направленных на развитие системы общественного управления образованием, передача их на рассмотрение и утверждение в администрацию города и др.;

- участие в разработке и реализации проектов и программ модернизации муниципальной образовательной системы;

- проведение общественной экспертизы проектов и программ реформирования сферы образования;

- согласования размера стимулирования выплат руководителям общеобразовательных учреждений;

- представители Совета принимают участие (в качестве наблюдателей) при проведении ЕГЭ.

**Реализация ФГОС ООО**

В школах района ведется работа по введению новых стандартов в основном звене. На стандарты перешли учащиеся 9-х классов.

Основные направления деятельности заключались в следующем:

Создавались организационные условия:

- Изучение базовых документов ФГОС ООО

- Формирование УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников

- Подготовка и утверждение ООП ООО

- Реализация модели взаимодействия основного и дополнительного образования детей

- Составление рабочих программ

- Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО

- Разработана соответствующая  требованиям ФГОС нормативная база по системе оценки, которая выступает одновременно и как цель, и как средство обучения.

Создавались кадровые условия:

- Участие в  практико-ориентированных семинарах, совещаниях

- Повышение квалификации учителей старших классов

- Изучение методик, методов, технологий обучения

- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

- Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.

- Подготовка и проведение мероприятий различного уровня

- Повышение качества обучения  (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг срезов, зачетов и т.д.)

Обеспечивались материально-технические условия обеспечения перехода ОУ на ФГОС:

В кабинетах установлены интерактивные доски или переносные экраны с мультимедийными проекторами. Заменена мебель в учебных кабинетах. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);   
Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.   
В школах организован доступ к Интернету.

**5.2. Кадры**

Кадровый ресурс системы образования – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%. Хотя остается проблемой комплектование школ учителями специалистами иностранного языка, физики, информатики.

Идет естественное «старение» педагогических кадров. В этом году в район прибыл 1 молодой специалист. Стараемся заочно обучать работающих педагогов, чтобы повысить их квалификацию. В этом году 1 педагог закончил заочно ССУЗ. 9 человек учатся заочно в средних и высших педагогических учреждениях.

70% педагогических работников школ имеют высшее образование.

**Диаграмма 9**

**Образовательный уровень педагогических работников**

129

89

40

122

85

35

0

50

100

150

200

всего

высшее

средне-специальное

всего

129

122

высшее

89

85

средне-

специальное

40

35

2018-2019

2019-2020

За 2019-2020 учебный год было аттестовано 15 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию получили 6 человек, первую – 9 человек.

**Диаграмма 10**

**Квалификация педагогов**

73

41

41

39

0

10

20

30

40

50

60

70

2016-2017

2017-2018

2018-2019

высшая

первая

55

61

**5.3. Финансирование**

Важным показателем функционирования системы образования является её финансирование. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления на территориальном уровне, об эффективности политики привлечения внебюджетных средств, распределения средств между учебными заведениями – об уровне бюджетного планирования и степени равенства возможностей получения качественного образования.

Структура расходов бюджета развития системы образования Западнодвинского района представляет собой совокупность федерального, регионального и муниципального бюджетов.

1. За счет средств областного бюджета:

-реализация основных общеобразовательных программ, включая текущие расходы на оплату труда работников школ,

-расходы на обеспечение образовательного процесса в школах,

-компенсационные выплаты педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции,

- организация питания учащихся начальных классов,

-выплачивается компенсация части родительской платы в ДОУ,

-организация подвоза школьников,

1. За счет средств муниципального бюджета:

-оплату коммунальных услуг,

-капитальный и текущий ремонт,

-питание школьников и дошкольников,

- оплата труда работникам ОУ,

- подвоз школьников.

**Объемы и источники финансирования системы образования района**  **Таблица 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования муниципальной программы муниципального образования Западнодвинский район Тверской области по годам ее реализации | 2018 год - 149 004,9 тыс. рублей, в том числе:  57 903,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета;  91 101,2 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета.  2019 год - 148 711,0 тыс. рублей, в том числе:  57 903,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета;  90 807,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета.  2020 год - 148 711,0 тыс. рублей, в том числе:  57 903,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета;  90 807,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета.  2021 год - 148 711,0 тыс. рублей, в том числе:  57 903,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета;  90 807,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета.  2022 год - 148 711,0 тыс. рублей, в том числе:  57 903,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета;  90 807,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета.  2023 год - 148 711,0 тыс. рублей, в том числе:  57 903,7 тыс. рублей - за счет средств районного бюджета;  90 807,3 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета. |
| Плановые объемы финансирования подпрограмм по годам реализации, в том числе обеспечивающей подпрограммы | Подпрограмма 1, в том числе:  2018 год - 54 742,8 тыс. рублей;  2019 год - 54 696,8 тыс. рублей;  2020 год - 54 696,8 тыс. рублей;  2021 год - 54 696,8 тыс. рублей;  2022 год - 54 696,8 тыс. рублей;  2023 год - 54 696,8 тыс.рублей.  подпрограмма 2, в том числе:  2018 год - 87 501,4 тыс. рублей;  2019 год - 87 253,5 тыс. рублей;  2020 год - 87 253,5 тыс. рублей;  2021 год - 87 253,5 тыс. рублей;  2022 год - 87 253,5 тыс. рублей;  2023 год - 87 253,5 тыс. рублей.  подпрограмма 3, в том числе:  2018 год - 6 760,7 тыс. рублей;  2019 год - 6 760,7 тыс. рублей;  2020 год - 6 760,7 тыс. рублей;  2021 год - 6 760,7 тыс. рублей;  2022 год - 6 760,7 тыс. рублей;  2023 год - 6 760,7 тыс. рублей. |

***VI. Меры по развитию системы образования***

**6.1. Взаимодействие с общественностью**

Для обеспечения возможности обращения жителей района по вопросам деятельности отдела образования, качества образовательных услуг муниципальной системы образования в районе сложился определённый порядок действий.

В отделе образования с понедельника по пятницу с 16.00 до 18.00 работает «горячая линия».

В каждом общеобразовательном учреждении на информационном стенде размещен механизм подачи жалоб и предложений, ящик для «родительской почты».

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги. По итогам года процент удовлетворенности составил 98 %.

В районе создан информационный центр, в котором по определенным дням еженедельно ведет прием руководитель отдела образования, заместитель главы по социальным вопросам. Режим работы центра опубликован в районной прессе. Работает телефон 06 службы ЕДС, блог главы. Ведется прием граждан в поселениях. Все это направлено на быстрое реагирование и устранение недостатков в работе МСО.

Ежедневно ведется личный прием граждан руководителями отдела на рабочем месте.

**6.2. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе**

К числу наиболее актуальных и перспективных вопросов, требующих решений в 2020-2021 учебном году следует отнести:

* приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в РФ» и Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области»;
* реализация национальных проектов в сфере образования;
* внедрение стандартов среднего общего образования;
* продолжение внедрения и реализации ФГОС ОВЗ;
* развитие инновационного механизма развития кадрового потенциала системы образования района;
* обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;
* использование сетевой формы реализации образовательных программ, программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание сервисов открытого образования, в том числе, в сети Интернет, сетевых проектных сообществ и др.;
* реализацию механизмов сокращения отставания образовательных результатов выпускников школ («сильных» и «слабых») от среднероссийского уровня;
* расширение роли общественных Советов по образованию в муниципальных органах управления образованием в прогнозирование, планирование системных изменений, рассмотрение и принятие решений по ключевым вопросам развития муниципальной системы образования;
* переход на электронную форму оказания услуг;
* формирование системы независимой оценки качества дошкольного образования, её проведение и обеспечение публичной доступности результатов;
* Развитие МСОКО и ШСОКО.

Эффективная работа по реализации основных направлений развития системы образования Тверской области позволит достичь в 2020-2021 учебном году следующих результатов:

*В системе дошкольного образования:*

* реализация ФГОС ДОО;
* ведение электронного учёта детей дошкольного возраста;
* повышение посещаемости детских садов;
* дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.

*В системе общего образования:*

* формирование в школах современной информационной образовательной среды;
* внедрение и реализация в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ;
* внедрение дистанционного образования;
* совершенствование системы выявления, поддержки, продвижения инициативной и талантливой молодёжи;
* предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
* создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя регулярные сопоставительные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт, и систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных достижений;
* совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
* реализация ФГОС СОО.

*В системе профессионального образования:*

* реализация программ профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и потребностями инновационного развития экономики района;
* реструктуризация сети образовательных организаций профессионального образования;
* внедрение деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий обучения;
* внедрение в систему профессионального образования эффективных механизмов оценки качества;
* апробация и внедрение в практику новых моделей совместной деятельности образовательных организаций профессионального образования с предприятиями-работодателями на основе социального партнёрства.

*В системе дополнительного образования детей:*

* обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
* обновление содержания дополнительных образовательных программ с учётом требований программы развития воспитательной системы в общеобразовательных организациях;
* внедрение новых образовательных технологий в системе дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение эффективности использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
* осуществление со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями культуры, представителями общественных организаций, совместной деятельности, направленной на культурное и нравственное воспитание детей и молодёжи, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности;
* повышение охвата услугами дополнительного образования до 75%.

*В системе управления образованием:*

* расширение общественного участия в управлении образованием, обеспечение открытости деятельности региональной, муниципальной систем образования и систем образования образовательной организации;
* совершенствование нормативно-правовой базы государственно- общественного управления образованием;
* привлечение родительского сообщества к решению актуальных вопросов воспитательного процесса, таких как пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
* реализация механизмов и форм публичной отчётности в системе образования.

***VII. Заключение***

Муниципальная система образования Западнодвинского района стабильно и результативно развивается в логике образовательной политики Тверской области и Российской Федерации, последовательно реализуя поставленные задачи.