ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ЗАПАДНОДВИНСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.05.2021** | г. Западная Двина | **№ 21/1** |

**Обутверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе**

В целях исполнения положений национального проекта «Образование»,создания муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, втом числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе (далее–Комплексный план)(приложение1).
2. Назначить муниципальным координатором за реализацию Комплексного плана в Западнодвинском муниципальном округе:
* ответственным за достижение показателей муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Мамченкову Т.А., заместителя заведующего отделом образования администрации Западнодвинского района;
* ответственным за организацию, проведение школьного, муниципального этапов и за участие обучающихся в региональном и заключительном этапах олимпиад школьников Мамченкову Т.А., заместителя заведующего отделом образования администрации Западнодвинского района.
1. Муниципальному координатору обеспечить:
	* внедрение Концепции в Западнодвинском муниципальном округе в период с 2021по 2024 годы в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом.
	* достижениеиндикативныхпоказателейреализацииКомплексногопланавЗападнодвинскоммуниципальномокруге.
2. Руководителямобразовательныхорганизаций:
	* разработать планы реализации Концепции в образовательных организациях в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом;
	* обеспечить участие педагогов, обучающихся в мероприятиях Комплексного плана, утвержденного настоящим приказом;
	* обеспечить условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
3. Контрользаисполнениемприказаоставляюзасобой.

И.о. заведующего отделом образования

администрации Западнодвинского района Т.А. Мамченкова

Приложение к приказу РОО

от 10.05.2021г№ 21/1

# Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе

На современном этапе развития системы образования в Западнодвинском муниципальном округе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью позволила:

* 1. Создать условия для многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей (олимпиадное и конкурсное движение и др.), в том числе для интеграции ресурса образовательных организаций по вопросам работы с одарёнными детьми;
	2. Сформировать систему научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, прогнозирования их развития и достижения успехов, реализуются традиционные и инновационные формы работы с детьми);
	3. организовать оперативное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
	4. организовать работу по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов удетей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования;
	5. сформировать информационную среду научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов удетейи молодёжи.

При разработке Комплексного плана учтены:

* определяющие приоритеты в части выявления, поддержки развитии способностей и талантов у детей и молодёжи, задаваемые нормативной базой федерального и регионального уровней;
* созданные в муниципальной образовательной системе условия длявыявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

**Целью реализации Комплексного плана** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе является создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

# Задачи:

* СформироватьнатерриторииЗападнодвинскогомуниципальногоокругамежведомственнуюимежуровневуюмодельуправления,обеспечивающуюединствоподходовквыявлению,поддержкеиразвитиюспособностей и талантов детей, и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо отместажительстваисоциального положения.
* Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми своего творческого и интеллектуального потенциала.
* Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеобразовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
* Создать на институциональном уровне систему, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи.
* Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

# Основные направления реализации Комплексного плана

* + 1. Формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ.
		2. Методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций
		3. Методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
		4. Развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов удетейимолодёжи.

# Система мероприятий по реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Западнодвинском муниципальном округе (Дорожная карта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Срокиисполнения,год** | **Ответственный** |
| *Формированиемежведомственнойимежуровневоймоделиуправлениявыявлением,поддержкойиразвитиемспособностейиталантову детейимолодёжи,в томчислесОВЗ* |
|  | Сформировать в Западнодвинском муниципальном округе межведомственную имежуровневуюмодельуправления,обеспечивающуюединствоподходовквыявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, втомчислесОВЗ,независимоотместажительстваисоциальногоположения | 2021-2024 | Отдел образования |
|  | Реализоватькомплексмероприятий(втомчислечерезформысетевоговзаимодействияобщеобразовательныхорганизаций,образовательныхорганизацийдополнительногообразования,образовательныйорганизацийВОи СПО)пореализациипроекта«Билетвбудущее» | 2021-2024 | Отдел образования, ОО |
|  | Включить в муниципальную программу развития образования Западнодвинскогомуниципальногоокругамероприятия,направленныенасовершенствованиесистемыподдержкииразвитияспособностейдетей,имеющихвысокийпотенциалразвития | 2021-2024 | Отдел образования |
|  | Обеспечить условия для поддержки и развития одаренных детей, качественнойподготовки школьников к участию в интеллектуальных, творческих, спортивныхсоревнованиях всехуровнейчерез:* участиевработеочно-заочнойшколыолимпиадногорезерва,организацию
* учебно-тренировочныхсборовпоподготовкеколимпиадампообщеобразовательным предметам;
* созданиеусловий для индивидуализации обучения детей с высокимпотенциаломразвития;
* предоставление школьникам возможности участия в мероприятиях,направленныхнаподдержкуиразвитиеспособностейиталантов;
* предоставлениешкольникамвозможностиучастиявпроектах,направленныхна поддержку и развитие способностей и талантов, с использованиемдистанционных технологий
 | 2021-2024 | Отдел образования,ОО |
| *Методическаяподдержкаинновацийвсферевыявления,поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодёжи,в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методическихсетей иобъединенийобразовательныхи научныхорганизаций* |
| 5. | Повысить эффективность работы по оказанию методической и консультативнойпомощипедагогическимработникамвработесобучающимися,имеющимивысокийпотенциалразвития | 2021-2024 | Отделобразования, ОО |
| 6. | Изучить, обобщить и представить положительный педагогический опытобразовательныхорганизаций района,успешноработающих содареннымидетьмиимолодежью. | 2021-2024 | ОО |
| 7. | Совершенствовать систему дополнительного образования как условия творческого самоопределения детей, в том числе:* обеспечение общедоступности различных форм дополнительногообразования всем детям, включая разнообразные кружки, секции, объединения по всему спектру видов творческой деятельности в целях создания условий для свободного и самостоятельного выбора каждым ребенком любого возраста сферы деятельности, усвоения им необходимых знаний, навыков и способов мышления, проверки своих интересов и способностей, профессионального и творческого самоопределения;
* организация и проведение несостязательных мероприятий, таких как мастер-классы,фестивали, выставки работ юных талантов и другиеформы презентации детского творчества;
* использование дистанционных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества;
* развитие профильных смен в лагерях дневного пребывания детей на базеобразовательных организаций.
 | 2021-2024 | Отделобразования,ОО |
| 8. | Разработать план мероприятий по популяризации естественно-научной,технической и физкультурно-спортивнойнаправленности в детской имолодежнойсреде,втомчисле:* посещениевыставокнаучно-техническоготворчества;
* использованиеразделовобразовательныхпрограмм,направленныхнаразвитиеестественно-научной,техническойифизкультурно-спортивнойнаправленностиучащихсяразныхвозрастов;
* организациювстреч,направленныхнаобщениядетскойиподростковойаудиториисдеятелямиспортавобщеобразовательныхорганизациях,
* учрежденияхдополнительногообразования.
 | 2021-2024 | Отделобразования,ОО |
| *Методическоесопровождениеразвитияпсихолого-педагогическойготовностируководителейипедагогическихработниковобразовательныхорганизаций квыявлению,поддержкеиразвитиюспособностей италантовудетей имолодёжи* |
| 9. | Разработать план мероприятий по повышению качества общего образования какосновы для проявления и развития способностей всех детей и подростков, в томчисленаиболеемотивированных испособных,включаятакиемерыкак:* использованиеобразовательныхпрограмм,включаяразвивающиемоделиобученияповсемучебным предметам;
* использование современных образовательных технологий, создающихусловия для проявления и развития способностей детей в условиях школьногообразования;
* расширение форм дополнительного образования в виде школьных кружков исекций,факультативов,индивидуальныхзанятийидр.набесплатнойоснове;
* использованиедистанционныхобразовательныхресурсов;
* использование обучения с углублённым изучением предметов спредоставлением каждому ученику возможности выбора специализации всоответствиисо своимисклонностями,способностями
 | 2021-2024 | Отделобразования,ОО |
| 10. | Разработатьсистемумер,обеспечивающихразвитиеспособностейдетейвизбраннойимиобластидеятельности,втомчисле:* длясопровождениярайонныхинтеллектуальных,творческихиспортивныхмероприятий;
* для адресной индивидуальной поддержки детей с высоким потенциаломразвития;
* расширитьвзаимодействиеобразовательныхорганизацийсучреждениями
* культуры,спортапоразвитиюодаренностидетей;
* разработатькомплексмероприятийссемьямиодаренныхдетейпоподдержкеиразвитиюраннейдетскойодаренности
 | 2021-2024 | Отдел образования,ОО |
| 11. | Обеспечитьсозданиеусловийдляосвоенияруководящимиипедагогическимиработникамидополнительныхпрофессиональныхпрограммпонаправлению«Выявление, поддержка иразвитие способностей и талантов у детей имолодежи» | 2021-2024 | ОО |
| 12. | Обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации (в томчислемодульных)вцеляхразвитияисовершенствованияпрофессиональныхкомпетенций по выявлению и развитию детей и молодежи, имеющих высокийпотенциалразвития,атакжеорганизацииработыдетьмиимолодежью,имеющимивысокийпотенциалразвития | 2021-2024 | ОО |
| 13. | Обеспечитьповышениеквалификациипедагогическихработниковируководителейобразовательныхорганизацийдополнительногообразованиявобласти организации работы по обучению, воспитанию и развитию способностейдетейимолодежи,втомчиследетейинвалидовидетей сОВЗ | 2021-2024 | ОО |
| 14. | Обеспечитьорганизациюнеформальногоповышенияквалификациируководящихипедагогическихработниковпонаправлению«Выявление,поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в рамкахрайонныхметодическихобъединений | 2021-2024 | ОО |
| *Развитиеинформационнойсредынаучно-методическогосопровождениявыявления,поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодёжи* |
| 15. | Обеспечитьполучениенамуниципальномиинституциональномуровняхобъективной и достоверной информации об эффективности системы выявления,поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодёжииеевлияниинакачествообразованиявЗападнодвинскоммуниципальномокруге | 2021-2024 | Отделобразования,ОО |
| 16. | Обеспечитьразмещениеактуальнойинформацииобовсехучастникахмероприятийисопровожденияодаренныхиперспективныхдетей, о событиях, конкурсных мероприятиях,проектах ивозможностяхдлясамореализациидетейимолодежи | 2021-2024 | Отдел образованияОО |

# Управление реализацией Комплексного плана осуществляется на двух уровнях:

1. вертикальном, предполагающему становление взаимодействия между управлением образования, управлением культуры, молодёжной политики и спорта, общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, детскими школами искусств;
2. горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города.

**МониторингреализацииКомплексногоплана**представляетсобойсовокупностьпроцедурсбора, обработкиианализаинформацииобэффективностисистемывыявления,поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодёжи на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации,подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализэффективностипринятыхмер.

Цельмониторинга–получениеобъективнойидостовернойинформацииобэффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов удетейимолодёжииеевлияниинакачествообразованиявЗападнодвинском муниципальномокруге.

Проведениемониторингабазируетсянасоблюденииследующихпринципов:

* прозрачностимониторинговыхпроцедур;
* приоритета виспользовании открытыхисточниковинформации;
* полнотыидостоверности информацииосостояниипроцессоввыявления,поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города, втомчислесОВЗ;
* минимизацииколичествазапрашиваемой информации при сохранении
* качестваиполнотыинформации;
* ответственностилиц,предоставившихинформацию;
* открытостиидоступностиинформации орезультатахмониторингадлязаинтересованных групппользователей.

ВкачествеобъектовмониторингавыделеныиндикативныепоказателиКонцепциивыявления,поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодёжиТверской области,атакжемуниципальныепоказатели(приложение 2).

При осуществлении сбора информации используются традиционные формы иинформационныесистемы(приложение2).

По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияниямероприятийКомплексногоплананавыравниваниевозможностейвполученииподдержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей-инвалидовидетей сОВЗ.

По результатам мониторинга проводится анализ результатов последующим направлениям:

* Оценкаэффективностимероприятий*повыявлению*способностейиталантову детейимолодёжи.
* Оценкаэффективностимероприятий*поподдержке*способностейиталантовудетейимолодёжи.
* Оценкаэффективности мероприятий*по развитию*способностей и талантов удетейимолодёжи.
* Динамика доли педагогических работников, освоившихдополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

Порезультатаманализарезультатовмониторингаформируютсяадресныерекомендациивотношениисовершенствования деятельности:

* отделаобразованияадминистрациипо созданию и совершенствованию условий для выявления, поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодёжиЗападнодвинскогомуниципального округа;
* образовательныхорганизацийосновногоидополнительногообразованиявчастисовершенствованиянаучно-методическогосопровожденияразвитияпсихолого-педагогическойготовностируководителейипедагогическихработниковобразовательныхорганизацийквыявлению,поддержкеиразвитиюспособностейиталантовудетейимолодёжиЗападнодвинскогомуниципального округа.

Приложение 2

# Индикативные показатели реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей италантову детейи молодёжи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Индикативныйпоказатель | Значенияпогодам | Источник получения данных,метод сбора информации иинформационныесистемы |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,охваченныхдополнительнымобразованием,% | 74 | 75 | 75 | 75 | Форма №1-ДО, модуль «Сетевой город.Образования», Статистическийотчёт |
| 2. | Доля детей, охваченных дополнительнымиобщеразвивающими программами естественнонаучной итехническойнаправленностей,вобщемколичестведетейот5до18лет, охваченныхдополнительнымобразованием % | 4 | 4 | 4 | 4 | Форма №1-ДО и модуль «Сетевой город.Образования», статистическийотчёт |
| 3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,которыеобучаютсяподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам, в том числе с использованием дистанционныхтехнологий,% | 40 | 42 | 42 | 42 | Форма ФСН № OO-1 и модуль «Сетевойгород.Образования», статистическийотчёт |
| 4. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающихдополнительное образование, в общей численности детей-инвалидовданного возраста , % | 30 | 30 | 32 | 32 | Форма ФСН № OO-1 и модуль «Сетевойгород.Образования», Статистический отчёт |
| 5. | Доля обучающихся по образовательным программамосновного и среднего общего образования, охваченныхмероприятиями,направленными нараннююпрофессиональную ориентацию, в том числе в рамкахпрограммы «Билет в будущее»,% | 35 | 36 | 36 | 37 | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период,статистическая информация, муниципальная базаданных. |
| 6. | ОхватобучающихсяобщеобразовательнойорганизацииолимпиаднымдвижениемшкольногоуровняВСОШ,% | 28 | 28 | 28 | 28 | Форма ФСН № ОО-1 и муниципальнаябазаданныхобучастникахолимпиад. |
| 7. | Охват обучающихся общеобразовательной организацииолимпиаднымдвижениеммуниципальногоуровняВСОШ,%: | 20 | 20 | 20 | 20 | ФормаФСН№ОО-1имуниципальнаябазаданныхобучастникахолимпиад |
| 8. | Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательныхучреждений, принявших участие в региональных этапахолимпиад школьников по общеобразовательным предметам, вобщейчисленностиобучающихся 9-11классовобщеобразовательныхучреждений,% | 11 | 11 | 11 | 11 | ФормаФСН№ОО-1,муниципальнаябаза данных об участниках олимпиад |
| 9. | Число детей, принявших участие в мероприятиях,направленных на поддержку и развитие способностей италантов,человек | 120 | 120 | 120 | 120 | Статистическая информация,муниципальнаябазаданных |
| 10. | Удельный вес численности обучающихся по программамначального общего, основного общего и среднего общегообразования, участвующих в олимпиадах и конкурсахразличного уровня, в общей численности обучающихся попрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования, % | 42 | 45 | 45 | 47 | Форма ФСН № ОО-1и муниципальнаябаза данных  |
| 11. | Доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов,соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ)районного, областного, регионального, всероссийского имеждународногоуровнейвобщемколичествеучастниковконкурсныхмероприятийисоревнований,% | 20 | 20 | 20 | 20 | Статистическая информация,муниципальнаябазаданных. |
| 12. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программуосновногообщегообразования,обеспечивающуюуглубленноеизучение отдельных учебных предметов, предметныхобластей, % | 14 | 14 | 14 | 14 | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный периодимодуль «Сетевой город. Образование» |
| 13. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программусреднего общего образования, обеспечивающую углубленноеизучение отдельных учебных предметов, предметных областей(профильноеобучение), % | 23 | 25 | 30 | 30 | Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период имодуль «Сетевой город. Образование» |
| 14. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программуосновного общего и среднего общего образования, по индивидуальнымучебным планам, % | 6% | 6% | 6% | 6% | ФормаФСН«ОО-1»заотчетныйпериодимодуль«Сетевойгород.Образование» |
| 15. | Наличие в ОО психолого-педагогической поддержкиобучающихся с повышенным уровнем способностей,количествоОО | 9 | 9 | 9 | 9 | Муниципальная база данных  |
| 16. | Информированиеобучающихсяомероприятиях,направленныхнавыявлениеспособностейиталантов удетейимолодежи,количество ОО | 15 | 15 | 15 | 15 | СайтОО |
| 17. | Наличие в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления,поддержки и развития способностей и талантов у детей имолодежи,количество ОО | 3 | 3 | 3 | 3 | Муниципальнаябазаданных |
| 18. | Доляпедагогических работников прошедших повышениеквалификации по направлению выявления, поддержки иразвитияспособностей италантов удетейимолодежи,% | 5 | 5 | 10 | 10 | Форма ФСН «ОО-1»  |

**Методика расчета Показателей мониторинга реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностейиталантов удетейи молодёжинапериод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Методикарасчета** |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,охваченныхдополнительнымобразованием,% | Источникинформации:форма№1-ДОимодуль«Сетевойгород.Образования»Расчетпоказателя: *Д5-18=Чдоп*×100%,где*Ч 5-18**Д* 5-18- доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающимипрограммами,вобщейчисленностидетейэтойвозрастнойкатегории(процентов);*Ч доп*- численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительнымобщеразвивающимпрограммамвдошкольныхобразовательныхучреждениях,общеобразовательныхучреждениях,учрежденияхдополнительногообразования(суммазначений- форма № 1-ДО(сводная).*Ч*5-18-общая численность детейввозрасте 5-18лет (человек). |
| 2. | Доля детей, охваченных дополнительнымиобщеразвивающими программамиестественнонаучной и техническойнаправленностей, в общем количестве детейот 5 до 18 лет, охваченных дополнительнымобразованием,% | Источникинформации:форма№1-ДОимодуль«Сетевойгород.Образования»Расчетпоказателя:*Д5-18ентн=\_Чдопентн*×100%, где*Ч 5-18**Д5-18ентн*-долядетейввозрасте5-18лет,охваченныхдополнительнымиобщеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, вобщейчисленностидетейэтойвозрастнойгруппы(процентов);*Ч допентн*- численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительнымобщеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей вдошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях,учрежденияхдополнительного образования;*Ч5-18*-общаячисленностьдетей в возрасте5-18 лет(человек) |
| 3. | Долядетейсограниченнымивозможностямиздоровья, которые обучаются подополнительным общеобразовательнымпрограммам, в том числе с использованиемдистанционныхтехнологий, % | Источникинформации:формаФСН№OO-1имодуль«Сетевойгород.Образования»Расчетпоказателя:*ДОВЗ=Чдоп ОВЗ*×100%, где*ЧвсегоОВЗ**ДОВЗ*-долядетейсограниченнымивозможностямиздоровья,охваченныхдополнительнымиобщеразвивающимипрограммами,вобщейчисленностидетей(процентов);*Ч доп ОВЗ*- численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дополнительнымобщеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях,общеобразовательныхорганизациях,учрежденияхдополнительногообразования;*Чвсего ОВЗ*-общаячисленностьдетейсОВЗ |
| 4. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет,получающих дополнительное образование, вобщей численности детей-инвалидов данноговозраста, % | Источникинформации:формаФСН№OO-1имодуль«Сетевойгород.Образования»Расчетпоказателя:*Дд-н=Чдоп д-н*×100%,где*Чвсегод-н**Дд-н*-долядетейсограниченнымивозможностямиздоровья,охваченныхдополнительнымиобщеразвивающимипрограммами,вобщейчисленностидетей(процентов);*Ч доп д-н*- численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дополнительнымобщеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях,общеобразовательныхорганизациях,учрежденияхдополнительногообразования;*Чвсего д-н*-общаячисленностьдетейсОВЗ |
| 5. | Доля обучающихся по образовательнымпрограммам основного и среднего общегообразования, охваченных мероприятиями,направленными на раннююпрофессиональную ориентацию, в том числеврамкахпрограммы«Билетвбудущее»,% | Источникинформации:формаФСН«ОО-1»заотчетныйпериод,статистическаяинформация, предоставляемая в Министерство образования Тверской области,муниципальнаябазаданных.Расчетпоказателя:*Дпроф= Чпроф*×100%, где*Чвсего**Чпроф*-численностьобучающихся,получившихрекомендациипопостроениюиндивидуальногоучебногопланавсоответствиисвыбраннымипрофессиональнымикомпетенциями(профессиональными областямидеятельности) сучетом реализации проекта«Билетвбудущее(человек);*Чвсего*-общаячисленность детейшкольноговозраста(человек) |
| 6. | Охват обучающихся общеобразовательнойорганизации олимпиадным движением,школьногоуровня ВСОШ, % | Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участникахолимпиад.Расчетпоказателя:*Дшолимп=Ч4-11олимп*×100%, где*Ч 4-11**Д ш олимп*- доля обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, принявшихучастие в школьном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, вобщейчисленностиобучающихся4-11классовобщеобразовательныхучреждений(процентов);*Ч 4-11олимп*- численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений,принявшихучастиевшкольномэтапеолимпиадшкольниковпообщеобразовательнымпредметам(человек);*Ч 4-11*- общая численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций(человек). |
| 7. | Охват обучающихся общеобразовательнойорганизации олимпиадным движением,муниципальногоуровня ВСОШ, % | Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных, модуль «Сетевой город. Образования»Расчетпоказателя:*Дмолимп= Ч7-11олимп*×100%,где*Ч 7-11**Д м олимп*- доля обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, принявшихучастие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам,вобщейчисленностиобучающихся7-11классовобщеобразовательныхучреждений(процентов);*Ч7-11олимп*-численностьобучающихся7-11классовобщеобразовательныхучреждений,принявших участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательнымпредметам(человек);*Ч7-11*-общая численность обучающихся 7-11 классов (человек) |
| 8. | Доля обучающихся 9-11 классовобщеобразовательных учреждений,принявших участие в региональных этапахолимпиад школьников пообщеобразовательным предметам, в общейчисленности обучающихся 9-11 классовобщеобразовательныхучреждений,% | Источник информации: форма ФСН № ОО-1, муниципальная база данных и модуль «Сетевой город. Образование» Расчетпоказателя:*Дролимп=Ч9-11олимп*×100%, где*Ч 9-11**Д р олимп* - доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявшихучастиеврегиональныхэтапахолимпиадшкольниковпообщеобразовательнымпредметам,вобщейчисленностиобучающихся9-11классовобщеобразовательныхучреждений(процентов);*Ч 9-11 олимп*- численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений,принявшихучастиеврегиональныхэтапахолимпиадшкольниковпообщеобразовательнымпредметам(муниципальнаябазаданныхобучастникахолимпиад:-региональныйизаключительныйэтапы всероссийскойолимпиадышкольников,-многопрофильная олимпиада«Звезда», (человек);*Ч9-11*-общаячисленностьобучающихся9-11классов(человек) |
| 9. | Число детей, принявших участие вмероприятиях, направленных на поддержкуи развитие способностей и талантов,человек | Источникинформации:Статистическаяинформация,предоставляемаявМинистерствообразованияТверскойобласти, муниципальнаябазаданныхРасчетпоказателя:*Чдетей ОД*=*Чдетейза1месяц*+*Чдетейза2месяц*+*Чдетейза3 месяц* и т.д.*ЧдетейОД*-численностьдетей,принявшихучастиевмероприятиях,направленныхнаподдержкуиразвитие способностейиталантов(человек);Чдетейзаnмесяц-численностьдетейзакаждыймесяцотчетногопериода,принявшихучастиевмероприятиях,направленныхнаподдержкуиразвитиеспособностейиталантов(человек) |
| 10. | Удельныйвесчисленностиобучающихсяпопрограммам начального общего, основногообщего и среднего общего образования,участвующих в олимпиадах и конкурсахразличногоуровня, вобщейчисленностиобучающихсяпопрограммамначальногообщего, основного общего и среднегообщегообразования, % | Источникинформации:формаФСН№ОО-1имуниципальнаябазаданныхимодуль«Сетевой город. Образование»Расчетпоказателя:*Д олимп кон= Ч1-11олимпкон*×100%, где*Ч 1-11**Д олимп кон* -доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений,принявших участие в олимпиадахи конкурсах различного уровня, входящих в переченьзначимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов удетейимолодежи,вобщейчисленностиобучающихся1-11классовобщеобразовательныхучреждений(процентов);*Ч 1-11 олимп кон* - численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах,входящихвпереченьзначимыхмероприятийповыявлению,поддержкеиразвитиюспособностейиталантовудетейимолодежи, (человек);*Ч1-11*-численностьобучающихся1-11классов,(человек) |
| 11. | Доля победителей, призеров, дипломантовконкурсов, соревнований всехнаправленностей (за исключением ВСОШ)районного, областного, регионального,всероссийского и международного уровнейвобщемколичествеучастниковконкурсныхмероприятийисоревнований, % | Источникинформации:статистическаяинформация,предоставляемаявМинистерствообразованияТверскойобласти, муниципальнаябазаданных.Расчетпоказателя:*Дпобедаконсор=Чпобедакон сор*×100%, где*Чкон сор**Д победа кон сор*- доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всехнаправленностей(заисключениемВСОШ)различногоуровня,вобщейчисленностиучастниковконкурсных мероприятий, соревнований(процентов);*Ч победакон*сор- общее количество победителей, призеров конкурсов, соревнований всехнаправленностей (за исключением ВСОШ)разногоуровня (человек);(заисключениемВСОШ)различногоуровня,(человек);*Ч консор*- общее количество участников конкурсных мероприятий, соревнований всехнаправленностей(за исключением ВСОШ)разногоуровня (человек); |
| 12. | Доля обучающихся, осваивающихобразовательную программу основногообщего образования, обеспечивающуюуглубленноеизучениеотдельныхучебныхпредметов,предметныхобластей, % | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период имодуль «Сетевой город.Образование»Расчетпоказателя:*Доснугл= Чоснугл*× 100% , где*Ч5-9**Д оснугл*- доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общегообразования,обеспечивающуюуглубленноеизучениеотдельныхучебныхпредметов,предметныхобластей(процентов);*Ч освугл*- численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основногообщегообразования,обеспечивающейуглубленноеизучениеотдельныхучебныхпредметов,предметныхобластей(человек);*Ч5-9*-численностьобучающихся5-9классовобщеобразовательныхорганизаций,(человек) |
| 13. | Доля обучающихся, осваивающихобразовательную программу среднегообщего образования, обеспечивающуюуглубленноеизучениеотдельныхучебныхпредметов, предметных областей(профильноеобучение), % | Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город.Образование»Расчетпоказателя:*Дсругл= Чсругл*× 100%, где*Ч10-11**Д сругл*- доля обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общегообразования,обеспечивающуюуглубленноеизучениеотдельныхучебныхпредметов,предметныхобластей(профильное обучение) (процентов);*Ч сругл*- численность обучающихся, осваивающих образовательную программу среднегообщегообразования,обеспечивающейуглубленноеизучениеотдельныхучебныхпредметов,предметныхобластей(профильное обучение)(человек);*Ч10-11*-численностьобучающихся10-11классовобщеобразовательныхучреждений,(человек) |
| 14. | Доля обучающихся, осваивающихобразовательную программу основногообщего и среднего общего образования, поиндивидуальным учебнымпланам,% | Источникинформации:формаФСН«ОО-1»заотчетныйпериодимодуль«Сетевойгород.Образование»Расчетпоказателя:*ДиндИП= ЧиндИП*×100%, где*Ч 5-11**ДиндИП*-доляобучающихся,осваивающихобразовательнуюпрограммуосновногообщегоисреднегообщегообразования,поиндивидуальнымучебнымпланам(процентов);*Ч инд ИП*- численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основногообщегоисреднегообщегообразования,поиндивидуальным учебным планам(человек);*Ч5-11*-численностьобучающихся5-11классовобщеобразовательныхучреждений,(человек) |
| 15. | Наличие в ОО психолого-педагогическойподдержки обучающихся с повышеннымуровнемспособностей,количество ОО | Показательподтверждаетсяинформацией,завереннойруководителемОО,вкоторойдаетсякраткийотчетоработепедагога- психологаобразовательной организациипооказаниюподдержкиобучающихся сповышенным уровнемспособностей |
| 16. | Информирование обучающихся омероприятиях, направленных на выявлениеспособностей и талантов у детей имолодежи,количество ОО | ПоказательподтверждаетсяссылкойнасоответствующуюстраницусайтаООилиновостнуюстраницу |
| 17. | НаличиевООсетевоговзаимодействияповопросу выявления, поддержки и развитияспособностей и талантов у детей имолодежи,количество ОО | Показатель подтверждается документом или справкой, заверенной руководителем ОО, вкоторыхпредставленаинформацияосетевомвзаимодействииповопросу выявления,поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с МБОУДО ДДТ |
| 18. | Доляпедагогических работниковпрошедших повышение квалификации понаправлению выявления, поддержки иразвитияспособностейиталантов удетейимолодежи,% | Источникинформации:формаФСН«ОО-1»раздел3имуниципальнаябазаданных«Сведения о прохождении педагогическими работникамимуниципальныхобразовательныхучрежденийкурсовповышения квалификации»Расчетпоказателя:*Д педОД= Чпед ОД*×100%,где*Ч10-11**Д пед ОД* - доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации понаправлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей имолодежи, (процентов);*Ч пед ОД*- численность педагогических работников ОО, прошедших повышениеквалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантовудетейимолодежи(человек);*Чпед*-численностьпедагогическихработниковОО,человек |